कई बार जाकर भी इडबडी में मुफ्ते देख न सके। बस, पिता माता दोनो शोक में पागल हो कर का-हुर्थ्यों का हुर्थ्यों कह कर रो उठे। रोने की श्रावाज सुन कर समी श्रडोसी-पडोसी भी का-हुआँ का-हुआं करते वहाँ दौड पडे। इस रोने-चीखने से छजीव कोलाहत हन्ना। मरी नींद टूट गई। दौडता हुआ वहाँ जा पहुँचा। मुक्ते पाकर मेरी दीदी और बाबू की जो श्रानन्द हुया, वह कहा नहीं जा सकता। वे प्रेम से मेरी देह चाटने लगे। वन से वे कभी भी सुभी श्रकेले छोड कर बाहर न जाते। मैं ळवन मॉॅं-वाप का ऐसा प्यारा था।

में खपनी माँ के दुलार खौर पिता के प्यार में दिन दिन दूज के चाँद की तरह जिल्ला। एक दिन, दो दिन, तीन दिन चाँही दो मास बीते! में इधर-उधर उछल कूद करने लगा। माँ ने वेखा, नहीं लिखने-पदने से लड़का बहेड़ हो जायगा। खतएव रात में जब



सियार पाँड़े

लेखक श्रीरामबुद्ध शम्मा वेनीपुरी

^{प्रकाशक} हिन्दी-पुस्तक-भंडार, लहेरियासराय

मल्य 10)

प्रथम संस्करण सं० १९८२.

सुद्रक

वषपति कृष्ण गुर्जर, धीलक्मीनारायण प्रेस, स्वशी ।

1974

नेवेदन

लक्कों का स्वभाव खिल्वाकी होता है। व पड़ने का नाम पुनते ही नाम ख़े होते हैं। अतएव, लक्कों को पढ़ने किखने की ओर हिंच दिलाने के लिये अवतक दो ल्याय काम में लाय जाते हैं। जनमें एक हैं हमारे गुरुओं की पद्मति-अर्थात् अक पोटे कर हमीम बनागा और दूसरी है बैतानिक पद्मति, कि लक्कों को हँसाते खेलाते ही पद्म देना।

'बाल-मनारजन माला' इसी दूसरी पदाति पर ध्याम रखते हुए निर्माण की जा रही हैं। हम इस माला में वैसी ही पुस्तक मध्यूना बाहते हें जिन्हें देवते हा लक्के खती से लगा लें, माँ बाप के सना करने पर भी दिन रात ऐसी पुस्तकों को पबते रहे-पवें और हुँस भी। साथ ही साथ इसी हुँसी-बेल में उन्हें उचित उपदेश भी मिलें, जिससे जनवा भीवण्य उउज्वल हो।

यद कार्य यहुत ही कठिन और व्यय काच्य है। एक तो बाज-साहित्य का निर्माण सभी रेराक कर नहीं सन्ते। इसरे उस साहित्य में मनोरजक्ता भरना तो और भी कठिन होता

छपी पुस्तकों के नाम टाइटिल की मार्जिन पर देखिये।

है। फिर पुस्तक लिये जाने पर भा उसमें अच्छी छपाई और सुन्दर सुन्दर चित्र देने म बहुत दुछ रार्च करन पड़ते हैं। इतना गुउ होने पर भी हमने इन प्रकार की एक माला निका लगा प्रारम्भ किया है और उसे सुलभ मृन्य में देने का हम विचार रराते हैं। आशा है, वालकों के शुभ चितक हमें इस कार्य में यथेष्ट मदद देंगे।

अंगरेजा में इस प्रकार तो Juvenile Readers यथेष्ट सस्या में ह । और भाषाओं को तो जाने दाजिये। विहार से सटे हुए बगाल प्रदेश में—क्य भाषा में इस अकार की अनेको पस्तक है । किन्तु राष्ट्र भाषा हिन्दा में इस अकार की

पुस्तको का एकदम अभाव साहि। क्या हम हिन्दी ग्रेमियीं के लिये यह रूजा का बात नहा है ?

٤,

'हिन्दी-पुस्तक-भण्डार ऐसा पुस्तकों के प्रवाशन की विचार बहुत दिनों से बर रहा था किन्तु कई कारण-वश्च, जिनका उद्देश ऊपर हो जुना ह, यह अवतर अपनी इच्छा को कार्य रूप म परिणत नहां कर राजा था। किन्तु अब बहु अपना उपहार रेकर हिन्दा पेकियों के नम्सुस सांड है। प्रत्येक हिन्दों प्रेमी बाल हितेयों सज्जन का यह कर्तव्य है कि उसके इस उपहार को स्वीतृत करें, उसे प्रोसाहन दें तथ। इस

विषय म अपना सत्परामदा देने से भी न चूकें।

सचालक

समर्पण

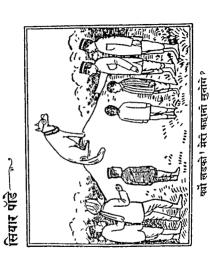
प्रिय अनुज,

तुम्हारा नामकरण भी नहीं हुआ था कि तुम चळ वसे । इस समय तुम बढे हों स्वर्ग के देव-बाळकों के साथ खेळते-कृदते तथा पढते टिखते होगे ।

यह पुस्तक बालको के मनोरजन के लिये लिखी गई है, अतएव यह तुम्हें समिपित है।

आशा है इसे स्वीकार कर अपने विदन्ध वन्धु को सात्वना दोगे।

रामवृक्ष



11 ×11. 11

सियार पाँड़े

--1>10 0/1C1---

हुओं हुओं हुओं, हुओं हुओं हुओं हुओं वाह । तुम हँस क्यो पड़े ? वोलो, प्यारे बच्चो । वोलो, तुम हँस क्यो पड़े ? मेरी बच्चो । वोलो, तुम हँस क्यो पड़े ? मेरी वोलो सुनकर तुन्हें हँसी क्यो आ गई ? में भी तो तुन्हारी बोलो प्रतिदिन सुनता हूँ, किन्तु कभी नहीं हँसता । कभी तुम रोते रोते अपना गला बमाकर विचिन्न खावाज बना लेते हो । सिसम्बे सिसकते हिंसते अपने घर को लेने लगते हो । कभी हँसते हँसते अपने घर को गुँजा देते हो । कभी विल्ला विल्ला कर लोगों के कान की मिल्ली फाइने लगते हो । किन्तु

सियार पाँड़े

मैं इन्हें सुनकर कभी भी नहीं हँसता। फिर ः तुम्हारे हँसने का कारण ?

हकाँ हकाँ हकाँ, हकाँ हुकाँ हुकाँ फिर वही हँसी । मुफ्त के दाँत ठहरे-ही ही करके निकाल दिये। निकट का सुँह ठहरा-ठठाकर हँस पड़े । वाहरे हँसने वाले ध क्या दूसरे को दाँत धौर मुँह नहीं है ? खैर ! हॅंसो-खूब हुँसो। किन्तु दूसरे पर हॅंसने के पहले जरा ऋपनी श्रोर भी देख लिया करो । दूसरे की खाँख की फ़लो देखने के पहले खपनी कानी धाँग को भो निहार लो। मेरी बोली सुनकर श्राज तुम हँसने चले हो। किन्तु श्रपनी माँ से तो पूछो । जब तुम्हारा जन्म हुआ। या तो तुम क्या बोलते थे-केडाँ केडाँ केडाँ । कही तुम के हाँ के हाँ के हाँ करते थे कि नहीं। श्रीर यह केहाँ केहाँ बोलना भी पहले पहल तुम्हे सिखाया किसने ? श्रजी—इसी सियार पाँडे ने। जब तुम्हारा जन्म हुआ, तुम न वोल सकते

धियार पाँचे

ये न हैंस सफते थे। मैं तुम्हारे घर के पिछ्न-चाड़े जाफर चिल्लाया—हुआँ हुआँ हुआँ हुआँ । सुनते ही घर से तुम चिल्ला वठे—फेहाँ केहाँ केहाँ। तुम्हारा गला तब तक साफ न हुआ था। इसीलिये साफ साफ हुआँ हुआँ नहीं कर सके, केहाँ केहाँ चिल्लाये। यों, वेखो तो में तुम्हारा चहला गुरु हूँ। इसीलिए तो तुम मुक्ते पींडे जी कहते हो। अब तुम समके १ में तुम्हारा गुरू हूँ। मुक्ते अयाम करो। हुँसा मत—प्रयाम करों, अयाम।

हों, तो खय यह तो उताओं कि तुम चल हो किघर ? अपने गुढ़जी की पाटशाला को खोडकर खपने पुराने खीर पहले गुरू जी मुफ सियार पॉडे के पास खाये हो किस काम से ? क्या कहा—मेरी जीवनी सुनना चाहते हो ? मेरी जीवनी ? बाहरे में ! किन्तु में अपने मुख से खपनो जीवनी कैसे सुनार्ड ? तुम कहोंगे, पाँडेजी खपने मुख से खपना बहा, कर रहे हैं। मैं ठहरा पाँडेजी! इस छोटी सी जिन्दगी में ही कितनी चालाकियाँ खेली, कितने को छकाया, कितने को उल्ल बनाया, कितनी बार विपत्ति में फॅसे ख्रौर साफ कन्नी काटकर निकल आये । इस छोटे से शरीर से ही वडे वडे गजराज और मृगराज को भी नाको चने चवाये-उन्हें बद्धू बनाया। अपनी बुद्धिमानो, चालाकी, धूर्त्तता और समय की स्म के ही कारण में धूर्त्ताधराज, चातुर्ध्या वतार. विद्या-बुद्धि निधान, सकल गुण्यान श्रीमान पडितप्रवर श्री शृगाल पाएडेय छेवर दी प्रेट के नाम से प्रसिद्ध हूँ। नाम के पीछे की पूँछ काशी की पहिंत-सभा की श्रोर से जोडी गई है। श्रीर, श्रागे की सीग सरकारी युनिवर्सिटी से मिली है। हिन्दी-साहित्य सन्मेलन भो एक बढिया चपाधि देने का विचार कर रहा है। समसे ?

फिर वही रट । जीवनी सुनाइये, जीवनी

सुनाइये । मैं श्रपनी जीवनी क्या सुनाऊँ ? वह वो ससार में प्रसिद्ध है । संस्कृत के हितोदेश और पचतत्र देखों, श्रॅंगरेजी के इसाप्स फेब्रल श्रौर इन्डियन फेब्रुल देखो-सभी मे मेरी श्रकथ कहानियाँ भरी पड़ी हैं। सरकार भी मेरी कहा-नियों से बहुत खुरा है। लडकों की क्ति। न में जनतक मेरी दो-एक कहानियाँ नहीं पडती-वह श्रध्री समक्ती जाती है। किन्तु तुन्हारा हठ तो दृटेगा नहीं-विना कहानी सुने मानोगे नहीं । खैर, मैं बुड्डा भी हो चला इसलिये छव इस दुनिया से कृच करने के पहले अपनी जीवन-कहानी तुन्हे सुनाऊँगा-सभी प्रकट श्रौर गुप्त कहानियाँ तुमस कहूंगा। छोर, खाज कल यह रीति भी चल पड़ी है कि वड़े लोग खपनी जीवनी---आत्म-चरित-खय लिख छोडते हैं। मैं भी तो बड़ा श्रादमी ठहरा-श्रत मैं ही क्यो चक्ँ ? तो सुनो। किन्तु देखते रहना कही से कुत्ता न प्राजाय । क्योंकि तुम जानते ही हो

सियार पाँदे

कि दुनिया में वह मेरा सब से बढ़ा शत्रु है।

तुम्हारी गाञ्जी के पीछे जो वह बडा राढीर है वहीं मेरा जन्म हुआ। में अपने माँ-बापका पहला और इकलौता लडका था। अतएव मेरे श्रादर-सम्मान का क्या पूछता १ वे मुफे श्रपनी श्राद्यों की पुतली सा संयोग रखते। ण्कपल भीवे मुभे श्रपने से दूर न करते। ारा भी मुक्ते अपनी आँखों से दूर होने पर वे क्या क्या न कर बैठते इसका कोई ठिकाना नहीं। एक दिन की बात है। सुनकर तुम खूब हॅसोगे। दोदी और बाबू दोनों किसी काम से बाहर चले गये थे। मैं खौबी के मारे खपनी सोंध के एक एकान्त स्थान मे जाकर सो रहा। इतने में वे आ पहुँचे। सोंध से सुके न देख कर पागल हो गये। इस जगल मे देखा, इस जगल में देखा । इस सींध में ढँढा उस सींध मं हुँढा । किन्तु मेरा कही पता नहीं । कम्बर्ख्ता की मार ! मैं जिस सोंध में सो रहा था, वहीं कई वार जाकर भी हहक्डी में मुक्ते देख न सके। वस, पिता-माता दोनों शोक में पागल हो कर का-हुआँ छा-हुआँ कह कर रो उठे। रोने की आवाज सुन कर सभी अडीसी-पडोंखों भी का-हुआँ का हुआं करते वहाँ दौड पडे। इस रोने-चीखने से अजीव कोलाहल हुआ। । सरी नींव टूट गई। वौडता हुआ वहाँ आ। पहुँचा। मुक्ते पाकर मेरी धीदी और वायू को जो आनन्द हुआ, वह कहा नहीं जा सकता। वे प्रेम से मेरी देह चाटने लगे। वन से वे कभी भी मुक्ते अकेले छोड कर चाहर न जाते। मैं अपनी माँ वाप का ऐसा प्यारा था!

में अपनी माँ के दुलार और पिता कें प्यार में दिन दिन दूज के चाँद की तरह बढ़ने लगा। एक दिन, दो दिन, तीन दिन योंही दो मास बीते। में इधर-उधर उछल कूद करने लगा। माँ ने वेखा, नहीं लिखने-पढ़नें से लढ़का बहेड़ हो जायगा। अतएव रांत में जब

सियार वॉडे

पिताजी अपनी जजमनिका से लौटे तो मॉॅं ने कहा-या हुआं हुआ हा अर्थात वसे के हाथ में भट्टा पडना चाहिये। पिताने कहा-हा' हा. श्चर्यात् हाहा। वस, पिताजीन श्रपना पत्रा खोला । मेप, युप, मिश्चन, कर्कट स्त्रादि गिनते गिनते श्रागामी वृहस्पतिवार की पढाई गुरू करने का दिन ठीक किया। मैं यह सुन कर खून खुरा हुआ, वाह । अब मे अन्य साथियों के साथ उस नदी छिनारे के स्कूल में जाऊँगा, पढुँगा, गेंद रोत्हूँगा। बचो । तुम जजमनिका, पत्रा, स्कूल आदि के नाम सुन कर हँसी मत। क्योंकि तुम जानते ही हो कि हम सियार पाँडे ठहरे । बिना पढे-लिखे हमारा काम चल नहीं सकता। मेरे पिताजी सब शास्त्रों के जानकार थे। नदी के किनारे का वह वडा जगल उन्हीं की जजमनिका में था। खब पिता के मरने के बाद में ही वहाँ का पुरोहित हूँ। समभे ? बृहस्पति को सन्ध्या को सुक्ते साथ लेकर

पिताजी नदी किनारे के स्कूल में पहुँचे। राह में आगे पिताजी चलते थे पीछे माताजी और बीच में में । रास्ते भर वे दोनो चिंता से चारो ओर देखते थे कि कहीं कोई द्रष्ट सुक्त पर धावा न कर दे। स्कूल में मेरी पढाई का श्री-गणेश देखने की मेरे बहुत से जाति-भाई इकट्रे हुए थे। मेरी उमर के भी बहुत से लड़के थे। वे भट्टा पकड़ चुके थे। उनमें से कोई कहता डर क्या है ? कोई कहता—कुछ भी नहीं। एक कहता-यही जरा गुद्गुदी लगेनी । दूसरा कहता-हॉ कट कट करके कुछ काटने खा मास्त्रम पडेगा। मैं श्रवाकृथा। इतने ही में में एक बिल के निकट बैठाया गया। पिताजी ने मेरी पूँछ को उसी विल में धुसेंड दिया। माता बोलो-देखना देह मत हिलाना । मैं युद्धू ऐसा बैठा रहा। कुछ ही देर में मेरी पूँछ में मुझ कुट-कुट कर काटने लगा । खोफ । कैसा पीदा। मैं मतः रहता पडा। पीछे फिर कर

सियार पाँदे

देखता हूँ कि कई छोटे छोटे केकड़े मेरी पूँछ में लटक रहे हैं। पिता-माता सन्तुष्ट हुए। सभी पहली बार ही मेरी यह सफलता देख बोल डठे—जीयेगा तो लदका बडा श्रादमी होगा।

मेरो पढाई का यही श्रीताएँश था. यहीं
भट्टा पकड़ना था। वहाँ से सभी घर आये।
जितने आसीय कुटुम्च श्राये थे सभी को मोज
दिया गया। वह भोज कितने धूम-धड़ाके से
हुआ था, उसका वर्णन में कहाँ तक करूँ,
नालक वालिकाओ।

तुम स्कूल में पटते हो, तुम्हारे माई कालेज में। मेरा स्कूल वही नदी का किनारा था। मैं अब वहाँ नित्य जाता खौर नई नई विद्या सीयता। खब मैं खपना भोजन श्वाप उपार्जन कर लेता। घोंघों-केकडों से होते होते वकरियों के छोटे-छोटे बच्चों पर हाथ फेरने लगा। बाबू खौर दीदी जब मेरे इन कार्यों को देखते तो कहते-बाह ! लडका पढ़-लिख कर पूरा पढित हो गया । श्रव इसे कपड़े-लचे या धाने-पीने में कोई कप्टन होगा। बचा जीयेगा तो एक रोटी सुख से कमा खायगा।

एक दिन की यात याद श्राती है। याद श्राते ही हैंसी भी श्रा जाती है श्रीर अपनी चतुरता पर घमड भी हो श्राता है। क्यों नहीं, वह काम ही ऐसा था!

सन्ध्या का समय था। मैं पिताजी के साथ अपनी जजमिनका में निकला। जाते जाते एक बाध के घर के निकट पहुँचा। वहाँ बाध का बचा रोल रहा था। बाह । कितना मोटा ताजा है। कैता गुल-अल शरीर है। चक्का माँस कितना नरम, कितना स्वादिष्ट होगा। मैंने पिताजी से कहा—में बाध का बचा राजिंगा। पिताजी बोले—क्योंरे चेवकूक। कहीं कोई पेसा भी सोचना है। सियार-गीव्ह होकर बाध का बचा खाने की साथ करता। चुप रह!

सियार पाँड़े

बाघ सुनेगा, तो श्रभी सुमे और तुमे दोनो को चट कर जायगा। किन्तु मै कब मानने वाला। रोने लगा। पिता ने देखा, यह न मानेगा। तब मुफ्ते वही एक काडी में रखकर राम नाम जपते आगे बढें। बाध इनकी देह की गध से ही पहचात गया । बाघ-वाघिन दोनों गुरी कर पिताजी पर ऋपटे। पिताजी श्रपना पैर सिर पर रखकर भागे। वह दोनो उनके पीछे पडे । मुमोएक युक्ति सूभी । बाध-प्राधिन दोनों पिताजी को पकड़ने चले थे। यहाँ उनका बचा खकेला था। मैं मद्रपट बाब की माँद में चला गया । श्रौर, इसके वर्चे की गर्दन पकडें यह ले वह ले दौडता-चछलता अपनी सोध में हाजिर हुआ। भाँ वाघ के बच्चे को देखते ही **डर₁गई । मैंने उससे सब कहानी क**र्हा । डसने मेरी पीठ ठोंक दी । तब तक वाबूजी भी पहुँच गये थे। उन्होंने सभे छाती से लगा लिया। माता पिता दोनों कहने लगे-प्रोह । लड़का

रड़ा होनहार है। जिस काम को वडे-चूढे पाँडे भी नहीं कर सफते, वह इसने बात की बात में कर डाला। पिताजी ने यह घटना इसके पिता से कहा, उसके पिता से कहा। माताजी यह घटना उसकी माँ से कह खाई, इसकी माँ से कह खाई। समूचे गाँव में मेरी दुद्धिमानी का दिखोरा पिट गया। सभी फहते—लड़के ने कमाल किया।

लड़की ! जिस तरह तुम लोगा में एक राजा होता है, उसी प्रकार हम लोगों में भी होता है। जय हमारे राजा को यह खबर मिला, तो नतकी खुशी का कोई ठिकामा न रहा । एक सियार के छोकडे ने एक बाव के बच्चे को मार राया, यह क्या हमारी जाति के लिये कम अभिमान की बात थी ? राजा साहब मेरे घर पर प्राये ! सुक्ते देखा—मेरी घडी बड़ाई की ! उन्हें एक लड़की थी ! मेरी शादी धस लड़की से करने की बात मेरे पिता से कही । पिताजी

सियार पाँदे

ऐसा मौका कब छोड़ने वाले थे ? शादी की बात पक्की हो गई।

तुम जानते ही हो कि दिन में ध्रप उगी रहने पर, जब वर्षा होती है तभी हम लोगों का ब्याह होता है। जहाँ घूप स्मी रहने पर वर्षी हुई कि तुम लोग ऑगन में नाचने गाने लगते हो और चिहाने लगते हो कि गोदरा-गीदरी की शादी होती है। बात ठीक है-हमारा वही लगन है। इसीलिये मेरी शादी बहुत दिनों तक रुकी रही। जब श्रकस्मात् एक दिन ऐसा हुआ तो मेरी शादी हुई। शादी की रात में, मेरे विवाह के उपलक्ष्य में, जैसी धूम-धाम, नाच-गाना, बाजा और रोशनी श्रादि हुए उत-का वर्णन करना कठिन है। मेरे गाँव के एक लडके ने—निस्सदेह वह मेरी जाति का है-एक कविता लिखी थी । उसे पढ़ कर कुछ श्रन्दाज लगा सकते हो ।

सियार पश्चि

श्रधिक मछली हुँस हुँस कर खा जैने के कारण गर्मी से उस दिन घरवाली की नींद नहीं श्राई थी। प्यास लगने पर वह भानस घर के श्रोसारे की घलवरी पर पानी दारने थाई। पर से यह चटचट थावाज थाती देख वह सहमी। जाकर देखती है तो घर का फाटक खुला हुआ है-आज जलदी में बह घर का फाटक बन्द करना भूल गई थी। उसने **भट फाटक बन्द कर दिया। क्रोध में आकर** श्रपने घरवाले को चठाया । ऋटपट चिराग जलाया । एक मुस्तएड इंडा लिये घरवाला दरवाजे पर था धमका । उसके बगल में घर-वाली दीया लिये खडी थी। पिताजी अपनी मृत्यु निकट देख पुकी मार के रो चठे-चुढ़े का कोमल कलेजा ठहरा। उनका रोना क्या या, मृत्यु को खुद न्यौवा देकर बुलाना था। घरवाली ने समफा था कि कुचा है। गीदद की त्रावाज सनते ही घरवाला कोच में कॉप एठा।

सियार पाँदे

त्व तक पिताजी की सुरीली आवाज सुन कर कुछ छत्ते भी वहाँ इकट्ठे हो गये—हुम जान्ते ही हो कि पाजी छत्ते हमारी जाति के कट्टर दुरमन हैं। बालको। आगे मैं अपने श्रीमुख से अपने पिताजी की हुर्गति कैसे वर्णन कर्से? हाँ, जब दूसरे दिन में उनकी तलाश में निकला तो गाँव क गोयरे में उनने लहू-छुहान सृतक शरीर को पाया। आह! उनके शरीर को दुधों ने किस वेरहमी से नोचा-पीटा था। घर पर जब यह समाचार लेकर में पहुंचा

दुष्टा न किस वेरहमी स नोचा-पटा था।

घर पर जब यह समाचार लेकर में पहुंचा
नो किस तरह रोना-कन्ना मचा, वह वर्णन
करना कठिन है। हुआँ हुआँ-हा हा की ध्वनि
से समूचा राखौर और जगल गूँज गया। पोछे
मैंन उनका श्राद्ध शास्त्रात्कुल किया। भोजभात का क्या पूछना ? इसक कुछ दिन के बाद
माताजी भी स्वर्गलोक सिधारीं। पिताजी के
शोक में उन्होंने, खाना-पीना सव छोड़ दिया

था। इत घटनात्रों को देख मैंने हाथ मे कुश

सियार पाँड

भी गाँव में न जाडेंगा। तुम देखोंगे कि तब छ

मैं गाँव में हाला-हाली कभी नहीं जाता। बात

श्रीर जल लेकर शवध ग्वाई कि श्राज से कभी

करना क्या कम पाप है ?

किन्त अब ? श्रम सो---

साफ तो यों है कि जब हो एक बार मैंने छापनी प्रतिज्ञा, ऋरयन्त आवश्यकता पहुँच जाने पर, तोड़ी भी तो उसका नतीजा श्रच्छा नहीं हुआ। होता भी कैसं, कसम साकर फिर वही काम

माता पिता के मरने पर घर विरस्ती का चोमा हमारे सिर पर पड़ा। जब तक वे जीते ये में पूरा नवाव बना रहता था-मेरी खी भी अपने को रानी से एक पाई कम न सममती।

नुळ गया राग रग भूळ गई छक्की। तीन चीर्जे याद रहीं नीन तेळ ककड़ी ॥ मेरी सारी नवाबी भूल गई। भोजन पान कपडा-लत्ता सब का इन्तजाम मुक्ते खय करना प्रका । विभाजी जब होशियार थे. इसलिये

सियार परि

रहताथा, उसी के निकट एक गाछी थी। उस गाछी मे एक बन्दर रहता था। बन्दर का एक छोटा-साबचाथा। एक दिन वह बचा

इस गाळ पर खोजा उस गाळ पर खोजा, इस मुरमुट में देखा उस मुरमुट में देखा। वज्जेका कही पता न चला। गाछ की ऊँची डाली पर

चढकर किचिर-मिचिर करके जोर से पुकारा,

ष्ठनके जीवन भर कोई दुर्घटना न घटी। किन्तु मुमे दुनिया का कुछ श्रनुभव नही था, इस लिये देनके मरने के थोडे ही दिन बाद एक कारड खडा हो गया। मैं जिस खंढौर में

उसे न मिला। बन्दर बन्दरी दोनों घबराये।

किन्तु बच्चे की श्रावाज कही से न श्राई। श्रन्त मे उन दोनों ने निश्चय कियाकि हो नहीं मैं

दी उनके बन्ने को खा गया हूँ। सुनते हैं, बन्दरी

ने मुफ्ते उस पधि के पीछे पीछे घूमते हुए देखा

मी था। यही नहीं, शायद मेरी सींध के निकट दस बचे को पूछ की हुड़ी भी पाई गई थी। भगवान जाने, बात कहाँ तक सत्य है ? में सळलो याता नहीं. मॉस खाता नहीं। जिस दिन इसका उचा गायब हुआ या उस दिन में एकावशो किये हए था-जल भी पीना बन्द था। राम राम। मैं उस दिन क्या उस वसे को खा सकता या ? सरामर भूठी बाव ! किन्तु चन्दर की यह सब सोचने विचारने का दिमाग फहाँ से आया ? वह तो निगड पड़ा कि हो न हो तुम्हीं ने मेरे वरचे की मार खाया है, और में भी तम्हारे बच्चे की मार कर इसका बदला स्तुगा। उस दिन से में सावधान हो गया। अपने वरचे को कभी भी अदेले वाहर न जाने वेता। न जाने वह उपदवी बन्दर क्या कर गतरे ?

जब बन्दर ने देया कि इसका बचा हाथ न ष्यायेगा तो उसने एक दूसरी चाल चली। एक दिन वह प्रासंक्ताल खपने घर से निकला ष्यौर नदी क्लिर के उस वह जगल में

सियार पाँदे

पर्डुचा । वहाँ एक वाघ रहता था । बन्दर ने उसक घर की किवाड खटखटाई । बाघ सोया हुआ था । अपनी नीद मे बाघा पडते देख कर वह गरमाया हुआ बाहर निकला । ज्यों ही उसने किवाड़ खोला कि बन्दर ने आगे बढ के कहा—'प्रणाम मामाजी ।' वेवकूक बाघ इस प्रणाम पर फूल कर छुप्पा हो गया । बडे प्रेम से उसे आशीर्वाद दिया। दोनों तरफ से छुशलचेन पूछे जाने के बाद वे दोनो भीतर घर में गये।

घर में एक पलँग पर वाध खुद बैठा श्रीर बन्दर के लिये एक कुरसी रखदी। बन्दर भी राान से कुरसी पर डट गया। पीछे बाब ने पूछा—'कही भगिना, किधर चले हो १ देखों, आज पाँच-सात दिन स लगातार मेव घरस रहा हैं। तुम्हारा खाना पीना कैसे चल रहा है १' बन्दर ने कहा—'मेव बरसे या पत्थर, सुमें क्या १ में तो गाछ पर रहता हूँ, गाछ का फल-पत्ता खाता हूँ । कहिये मामाजी, आप का भोजन पान कैसे चलता है ?' वाय ने कहा-'भगिना, क्छ न पूछो, आर्ज पाँच सात दिन से पेट में एक दाना अन्न नपड़ा है। पेट भूस के मारे कुलकुल कर रहा है। भूखे पेट दिन-रात सो हर निताता हैं। इस वर्षी में कहाँ जाऊँ, क्या साऊँ ? खन्छा भगिना, तुम तो गाछ पर रहते हो, कहो तुन्हारे आस-पास कोई श्रच्छा शिकार है ?' बन्दर तो यह चाहता ही था। मट नोल चठा—'है क्यों नहीं ? मामा, आपके चलने भर की देरी है। मेरं घर के निकट ही एक मियार की सोंध है। वहाँ दो प्राणी सियार रहते हैं। स्नाह मामा, उसका बच्चा इतना मोटा ताजा और गुल्थुल है कि उसके देखते ही तुम्हारे मुँह से लार त निकले तो मुक्ते श्रपना भगिना न कहना। श्रोफ । तम व्यर्थ इतने दिनों तक उपवास करते रहें। कम से कम मुक्ते तो इसकी सबर

सियार पाँडे

दे देनो थी।' बन्दर की बात सुनते ही बाध का जो चटपटा हठा। विन्तु फिर कुछ सोच कर इसने कहा-'भगिना, तुमने बतलाया तो ठीक किन्तु सुके कुछ शक है। तुम सियार की शायद न पहचानते हो, किन्तु में खूब पहचा. नता हूँ। बहुत दिनों की बात है कि मुक्ते एक लड्का हुआ था। हाय[।] वह लड्का कैसा श्रच्छाथा। किन्तु एक दिन एक सियार श्राया। में उसकी श्रीर लपटा-इतने ही में लीट कर देखता हूँ कि मेरा बच्चा गायम। पीछे मालूम हुन्ना कि जब मैं उस सियार के पीछे दौड़ा उसके श्रन्दर श्रन्दर ही दूसरा सियार श्राकर उस बच्चे काले भागा और मार साया। भगिना, सियार की जाति बड़ी धूर्त होती है, मैं उसके निकंट नहीं जाऊँगा। भूखों रहना अच्छा, किन्तु सियार के निकट जाना अच्छा नहीं। जीऊँगा तो कितने शिकार मिलेंगे।" किन्तु बन्दर भी वडा वतबनवा ठहरा। खुब

पुट पट्टी देफर चमे आधिर चलने को तैयार दी कर लिया।

मैं घर से वाइर निकलातों देखा कि आगे आगे वन्दर और डीहे वीहे बाद चला त्रा रहा है। मैं सथ रहत्य समक्त गया कि यह यदर को शैतानी है। किन्तु बच्चू को आज ही मजा चराङगा। मैं भट्ट श्रपन घर में घुस गया थीर पेंडाइन से सन हाल कहा। फिर श्रवन बच्चे के मान ऐंठने लगा। वह एकवारसी फेहाँ केहाँ केहाँ विला उठा। मैंने जोर से कहा-'रात्तस बचा कही का। भर दिन खाव खाव करता रहता है। जैसी मा वैसा घेटा। फल ही तो तुमने दो बाघ और तुम्हारी माने तीन वाच खाये। तो भो तुम्हारा पेट भरा नहीं। वावा, यह पेट है कि रान्दक !' मेरी वार्ते सनते ही एक पैर दो पैर करके बाघ पीछे हटने लगा। उसने बन्दर से कहा- 'सुनते हो भगिता। कल दी ये पाँच बाघ खा चुके हैं



सियार पाँडे

खपनी पूँछ वन्दर की पूछ से वॉघ दी। फिर दोनो आगे वदे। मैंने देखा, खुब वरुख फँसा है। व्यों ही वे दोनो परस्पर पूछ वॉधे मेरी सोंघ के निकट खाये कि मैं तमक के वाहर निकला और फहा— क्यों रे

सात बाघ छाने के लिये छे गया बनाता । दाया केवल एक वाघ, ऐसा तू वेईमाना ॥ लाओं अभी छ बाघ और नहीं तो तुमें भी खा जाऊँगा । बेईमान कहीं का-फेर दे मेरा बेश्राना [,]' इतना सुनते ही वाघ सिर पर पैर देकर भागा। यह ले वह ले घाँँदों से घों कल हुआ। बन्दर की पूछ बाब की पूछ से वैंघी हुई थी। बाध के भागते ही वह उसके पीछे पीछे घिसटाने लगा। जब बाध उळ्ळलता तो वह इधर गिरता, उघर गिग्ता। चें चें करते हुए थोड़ी ही देर में उसके प्राग्त परोह्न उड़ गये। कहो बच्चो । जो दसरेको बुराई वरना चाहता है, उसकी दुर्गति इसी तरह होती है कि नहीं ?

सियार पाँछे

इसके साथ ही साथ मेरी बुद्धि की भी तारीफ करों कि किस प्रकार इस भयानक आफत की मैंने दूसरे के सिर टाला !

कुछ दिनों के बाद मेरी स्त्री ने दो बन्चे एक साथ ही अने । अब मेरा परिवार फैन गया। इस दो प्राणी, श्रौर तीन बच्चे—कुल पाँच हए। सुमे अकेले ही अब पाँच आदमी का साना-पोना जुटाना पडता । मैं बडे ही सोच में पड़ा । बकरी या भेड के वच्चे से श्रव काम चल नहीं सकताथा। क्या किया जाय ? क्तडकों को खिलाना जरूरो था। कई दिन तो पेसा हुआ कि जो फुछ मिला, बरुवों का खिला दिया गया श्रीर हम दोनो -पाँडे पँडाइन-को चुप-चाप उपवास में ही रात काटनी पढ़ी। श्रतएव में इस धुन में लगा कि किसी बड़े मुल्ले को फँसाना चाहिये। यों उपवास करने से कितने दिन चहेंगे ? मेरं सीभाग्य से उस जगत में ही पक बडा हावी रहता था। लडको । उस हाथी

के वड़े बड़े दाँत और मोटी लम्बी सुँद का - वर्णन में क्या करू। तुमने बहुत से हाथी देखे होंगे। लेकिन मैं सिर की कसम खाकर कह सकता हूँ कि उतना विशाल हाथी तुमने नहीं देखा होगा। मैंने सोचा कि अगर इस हाथी को किसी तरइ फँसाया जाय, तो बहुत फाम चले । महीनों को कौन सी बात, बरसों तक ख्य छक के खाया जाय । फिन्तु यह फॅसेगा कैस ? उसके वड़े बड़ेदाँतों के डर से बड़े बड़े बाध-सिंह की हिम्मत नहीं होती कि उसके निकट जाँय। फिर मुक्त ऐसे क्षुद्र जीव की कौन सी बात ?

किन्तु मैं जितना भी छोटा जानवर क्यों न होर्ज, बुद्धि में तो सबो से गढकर हूँ। चालाकी में मेरे जोड का ससार में कोई नहीं। लडको, माफ करना। तुम मतुष्य लोग मले ही रेल तार, श्रद्ध सट जो चाहो बना लो खोर झपनी चुद्धि पर धमढ़ करो। किन्तु घूर्त्तता और

सियार पाँड़े

चालकी में मतुष्यों की भी पहुच मुक्त ऐसी नहीं है। हों, अगर कुछ कुछ मेरा मुकावला कर सकता है तो कौवा। वस चिडियों में कौवा और पशुओं में सियार—येही हो ससार में सब से अधिक धूर्व हैं। सममें ?

मैं एक दिन भोर ही उठा। श्रपने पत्रा को खुब उलट-पुलट कर एक अच्छी यात्रा ठीक की। उस यात्रा के ठीक समय पर में अपने घर से निकला। जाकर देखता हूँ तो हाथी सेमल के एक बड़ी डाल को तोडे उपका पत्ता प्रेम से खारहा है। मैंने जाते ही उसे—हे वन के राजा ! मैं तुम्हे प्रणाम करता हूँ-इतना कह खब मुक कर प्रणाम किया। 'वन के राजा' सम्बोधन सुनते ही हाथी अभिमान में फुल उठा । उसने कहा—'कहिये पाँडे जी महाराज. आप चले किघर ? छुराल तो है ?' मैंने सिर मुका कर और हाथ जोड़ कर कहा-- 'महा-राज । आपकी दया से सब प्रकार कुशल है।

रक बहुत ही आवश्यक काम से महाराज के नेक्ट आया हूँ।' हाथी ने कहा- 'कौनसा गम, कहिये कहिये। आपको कोई दिक तो हीं करता। बताइये, श्रमी में उसकी पूरी ग्यर हें_।' मैंने कहा—'महाराज जत्र तक श्रापकी .पा है, तय तक मुक्ते कीन दिक कर सकता े ? किन्तु महाराज । धपने पर कुछ कष्ट होने पर भी श्रीमान् के दुःख से दुस्रो ननस्य हूँ।' हाथी घवडा कर नोला—'पाँउजी (फें कौनसादुख हैं ? देखिये, में त्रानन्द से ागल में विहरता हूँ, जो मन भाता है खाता हूँ, ाभी मेरे डर से चूँ तक नहीं करते।' मेंने कहा महाराज । आपकी अब्बड प्रमुवा देख कर ही तो मिदु खहोता है।' हाथी ने नहा-'सो स्यो ?' नि उत्तर दिया-'स्रो क्यों ? महाराज ! देखिये गपका शरीर कैंखा सुन्दर है, कितना विशाल । सुँद को बनावट कैसी अच्छी है मानो रें का धम्भ लटक रहा हो । दाँत कैसे उजले

सियार पाँदे

और चमकीले हैं--मानो चाँदी पर हीरे जडे हों। बड़े बडे सुन्दर कान सदा आपको पंखे भलते हैं। मैं कहाँ तक कहूँ, आपका सारा शरीर ही ऐसा सुन्दर है कि कोई भी देखते ही कह सकता है कि पशुष्रों के राजा यही हैं। इतना होने पर भी आप पशुक्रो के राजा नहीं सममे जाते श्रौर वह छोटा-सा सिह राजा बन वैठा है। राम राम। उसका मुँह कैसा भया वना है, समूची देह वड़े वड़े महे केसों से ठॅंपी हुई, फमर इतनी पतली कि अगर कोई एक थील जोर से जमादे तो दृढ जाय। श्राप ही किंदिये कि क्या वह राजा होने के योग्य है ?' हायी ने कहा-'सो तो ठोक है पाँडे जी,

हाथी ने कहा—'सो तो ठोक है पाँडे जी, किंतु अपना वश क्या है ?' मैंने कहा—'वश क्यों नहीं है महाराज। कल मैंने जगल के सभी पशुओं को इकट्ठा किया था। एक बड़ी सभा को। मैंने लोगों को सारी वार्ते सममाई। मैंने आपकोपूरी प्रशंसा की—'ओह। कैसाविशाल

जानवर, कैमा सुन्दर, कैसा सीधा सादा, कैसा निरीह-न किसीकी मारं न पीटे, आप लोग हाथी को ही जन का राजा बनाइये-इस दुष्ट हत्यारे सिंह की राजगढ़ी से हटाइये।' मेरी बात सुन हर सभी तैयार हो गये। श्रभी श्रभी महा-राज उस फील के उस पार सभी पशु फिर एक त्र हैं । वे चाहते हैं कि ग्राप वहाँ चलें और सभी के सामने आपरा अभिषेक हो, आपको राजा बनाया जाय । मैं इसीलिये इस समय महाराज के पास आया हैं। दिखये, मैंने पत्रा देखा है। कुल एक घडी समय बाकी है। इसके अन्दर ही श्रापका अभिषेक हो जोना चाहिये। नही तो फिर वर्ष दिन तक ऐसा मुहुर्त न खायेगा। इसलिये, चलिये महाराज, देर नकीजिये। वहाँ पशु सब भी श्रकुलाते होंगे । महाराज, यह मौका न सोइये।

उल्लू हाथी वार्तों में आ गया। खाना-पीना छोड़ कर वह मेरे पीछे दौड़ा। में आगे

सियार पाँचे

श्रागे छलॉग भरता बढता गया। जंगल के बीच में एक कील थी। कील का पानी तो सूख गया था, फिन्तु खूब कीचड़ भरी थी। मैं इसी कीचड़ में हजरत की श्रटकाना चाहता था। श्रतएव, ज्यों ही उसके निकट पहुँचा त्योंही हाथी से कहा-- 'महाराज, बहुत देर हो गई है। इस कील को घूम कर पार करने से श्राभ-पेक का समय टल जायगा। इसलिये वड़ी श्रन्छी बात होती श्रगर श्रीमान् इसो रास्ते होकर सीधे चले चलते । पानी भी तो नहीं है ।'हाथी तो राजा वनने की धुन में अधा वना था। मद तैयार हो गया। मै छोटा जोव ठ**इरा**। उस कीचडमयी कील में बखुबी चलते लगा। किन्तुकुछ ही दूर चलने पर हाथी के पैर फॅसने लगे । वह बोला—'पाँड़े जी । देखिये पैर फॅस रहे हैं।' मैंने कहा-'महाराज! जल्दी कीजिये । बात करने का समय नहीं है-बढते आइये।' कूँथ-काँथ कर वह कई कदम

देखिये तो । श्रव तो चला नहीं जाता।' मैंने कहा-'वाह साहब, क्या बिना मेहनत के ही राजा हो जाइयेगा। कुछ कष्ट तो करना ही होगा। हिम्मत न हारिये—पैर वढाइये।' किन्तु श्रव पैर क्या खाक बढ़ें ? वह जितनी ही

कोशिश कर पैर स्याडना चाहता,सतना ही उसके पैर घँसते श्रौर फॅसत जाते। जब श्रपना कोई वश चलते नहीं देखा तो श्राखिर में वह

ष्मधीर होकर बोला—'पॉंड जी, श्रव पैर तो नहीं उखड़ते। कृपाकर मुक्ते बचाइये। मैंने हिम्मत हार दी।' मैने जब देखा कि अबयह ^{उल्लू} ठीक से फॅस गया तो मिडक कर कहा-मुर्ख । श्राज तुमने मुक्ते भी बेवकूफ बनाया । हाँ सब लोग इकट्रे हुए तुम्हारी राह जोहते तेंगे। भला, वे मुक्तको क्या कहतेहोंगे ? यदि सी बात थी, तो तुमने सुक्त से पहले ही ह िया होता। मील के किनारे ही किनारे 34

धियार पाँडे

जाते। खैर, अब अपनी वेवकृषी का फल चखो। में चला।' में श्रागे वटा। हाथी पुर्का मार कर रोने लगा। गिड्गिड्रा कर वोज्ञा—'पाँडे जी। मे राजा बनने से बाज आया। मुक्ते बचा-इये । दुहाई पाँडे जी की ।' किन्तु पाँडे जी की ' क्या पड़ी थी उसकी बचाने से ? कहाँ लोग इकट्रेथे और कहाँ राजा बनाना था ? यह सब झुठमूठ का जाल रचकर वो में उसे फँसाना चाइता था। श्रव जाल में वर्मे हुए शिकार को कौन शिकारी छोड़ता है ? और यदि में चाहता भी, तो उस पहाड़ ऐसे जानवर की क्या में ऊपर कर सकता था? तुम्ही कही, ध्यारे बालको, तुम्ही इन्साफ करो । श्रन्त में मैने विगड़ कर कहा-'जा मूर्त इसीमे सड़ा कर । क्या इसी अविल पर तू राजा वनने चला था? वेषकृफ कही का-

छोटे से सियार पाँदे का तुमने भेद न जागा। जगळ का राजा फिर क्से बनता अरे अज्ञाना ॥

इतना कह कर में वहाँ से चल पड़ा। हायी पुकार पुकार कर रो रहा था, किन्तु मैंने 55 छ भी ध्यान न दिया। जब 55 छ दिनों फे बाद श्रायातो देखाकि हाथी मरा हुआ। है। पहले सुदमन भर मॉस खाया। पीछे श्रपने पाल-पन्चे को बुला लाया। उन लोगो के भी दूँ बहुँस कर खा लेने पर बहुत-सा मॉस श्रमने घर में जुगता कर रख दिया। पीछे देखा कि श्रधिक दिन रहने पर और गाँस सड़ जायगा । इसलिये श्रपने जाति भाई को न्यौता देकर एक बडा-सा भोज किया। भोज कई दिनों तक चला। उस ध्रमधाम का वर्णन मैं तुमसे क्या कहूँ। गिरा अनयन नयन वितु बानी ।🕢

किन्तु 'श्रति सर्वत्र वर्जयेत् । जो दूसरो को ठगता है, वह आप भी कभी जरूर ठगा-यगा। यह अटल नियम है। मैं भी इसनियम से श्रतमा नहीं हैं। यद्यपि बात रोल देने पर

सियार पाँडे

मेरी शिकायत ही होगी, किन्तु में हिपाना नहीं चाहता। जब अपनी जीवनी सुनाने ही बैठा हूँ तो खोल खोल कर सभा बार्ते कहूँगा। तुम देखोगे कि यद्यपि में भी कई जगह छक चुका हूँ तथापि छकाये जाने पर भी, हार जाने पर भी, मैंन वर्डा चालाको से उस हार को भी जीत में बदल लिया! क्यों न हो ?

मुक्त ऐसा धूर्त ससार में है कीन ? वाह रे मैं!

तो मुनो! तुम्हारे गाँव में अभिलाख
पाँड नामके एक आदमी रहत थे। यद्यिप वे
दो पैर वाले आदमी ही थे, फिन्तु नाम का
प्रभाव भी तो कुछ होता ही है। पाँड होने के
कारण वे भी कुछ कम धूर्त महीं थे। उसपोखरे
के बगल में उनका एक खेतथा। खेत में मकई
थी। जब मकई के बाल में दाने पड गये, तो
में वहाँ जाने-आने लगा। में बखूबी जानता
था कि पाँड़ेजी लँगडे हैं। वे मचान पर से
करदी उत्तर न सकेंगे। इसलिये में निडर हो

कर रात में जाता बेंबीर पटापट मकई का वाल तोड़ कर खूब खाता। थोड़ा खाता, अधिक उम्सान करता। पॉंड़ेजी मचान पर से हा-हा हू-हू करते, बॉस की तुरही बजाते, कटर पीटते, किन्तु में कम टलने बाला। में तो जानता हा था कि पड़िजी का यह सब कुछ बॉग ही ढॉग है। न वे चतर मक्गें बौर न हमारा कुछ बिगाड़ कर सक्गें। फिर मैं बर्स क्यों?

एक रात चाँदनी खिली हुई थी।
टहाटही इँजोरिया थी। मैं पाँडेजो के खेत मे
पहुँचा। एक एक कर बाल तोड़ने और खान लगा। किन्तु पाँडेजी एकबार भी नहीं चिष्टाये। मैंने सममा, वेचारा चिष्ठाते चिष्ठाते थक गया है। किर क्या था, खूत चूम घाम कर लगा गुलझरें उद्दाने। जब चूमते चूमते एक जगह पहुँचा तो देखा कि एक छोटे से छुट में पानी भरा है और उसमें माइलियाँ चुलडुल कर

सियार पाँदे

रही हैं। इस चाँदनी रात में ऊपर छाने पर उनक शरीर की चकमकाहट मेरी आँखों की चकाचौंध में डाल देती। स्रोह! मेरा मन छुसफ़ुसाने लगा—मुँह में पानी भर श्राया। इन्हे खाना चाहिये । किन्तु किस प्रकार १ उस कुढ का मुँह कुछ छोटा था—पछि पता चला कि एक घैला गाड़ा गया था और उसी में मछिनयाँ थी। सैर. घैले का मुंह तॅंग था और मछलियाँ खाना भी जरूर था । पहले मैंने व्यपनी पूँछ उसमें घुसेड दी। किन्तु ये केकडे थोडे ही थी, जो उसे पकड लेवी। हार दार के पूँछ र्याचली। अवसिर को ही किसी। कदर उसमें ठूँसने की सीची। एक मरतवा, दो मरतवा, तीसरे मरतवा जोर करते ही सिर नीचे चला गया। में खुब ख़ुश हुन्ना। दो-एक मछलियाँ जो सुँह के नीचे आई, उन्हें प्रेम से चसाभी। किन्तुयहक्या ? कुछ ही देर में दम घुँटने लगा, साँच फुलने लगी । माळूम होता

था, खौंघा कर प्राग् अभी निकल जावँगे। मैंने अपना सिर ऊपर र्सीचा। किन्तु यह क्या ? वह ऊपर घाता ही न था । कीशिश की, फिर कोशिश की। किन्तु जराटससे मस नहीं। मैं घनडाया। लगातार कोशिश करने लगा । सारा शरीर पक्षीने सेलथपथ हो गया। पैर की नोंच-खसोट स उस जगह कितने गड्ढे हो गये। जब किसी उपाय से छुटकारा होते न देखा तो अपनी मृत्यु को निकट जान एक बारगी पुक्षी सार के रोने लगा—हुआँ हुआँ हुआँ हा हा । अर्थात् हाय हाय में बमीत मर रहा हूँ। मेरे रोने की खावाज सुनते ही पाँडेचिहा चठा-हुले हुले हुले । पाँडे की छावाज सुनते हो गाँव से इछ लडके कुत्तों को लेकर हल्ला करते हुए दौडे । लडको का हल्ला छौर छत्तों फा माँव मौव निकट-निकटतम आने लगा। मैं समऋ गया कि यह सब कुछ इस खूसट पाँड़े की कार्रवाई है-आज दुष्ट ने सुके

सियार पाँडे

वेमीकं मारा। अतएव एक बार अन्तिम कोशिश करने की ठानी। अपने मृत माता पिता का ध्यान किया। अपने पाया-पत्रा का भी स्मरण किया। फिर राम का नाम लेकर खुन जोर से सिर ऊपर करने की कोशिश की। ईश्वर का छपा। उस चैले का कनसा फूट गया श्रीर कनसा सहित मेरा सिर ऊपर चला धाया। तव तक लदकों और कुनों का फोलाहल भी

अत्यन्त निकट था पहुँचा था। में इस फतरे को गरदन मे लटकाये चछलते-दूरते भाग चला। जब तक कुत्ते उस चैते दे निकट पहुँचे मी न होंगे, तब तक में अपनी सोंघ में दाखिन

हो नया। दौर, किसी फदर में वच तो भाया किन्दु वह चैले का फनसा खभी तक मेरी गरदन मे लटफ रहा था। जय दूसरे दिन में बाहर निकला तो मेरे गाँव के सभी जावि-भाई पूर्णन

लगे कि पाँढेजी बावकी गरदन में यह क्या है ी ४२

लड़क तो श्रीर भी पाजी होते हैं। वे श्रीर भी पूछ पूछ कर दिक करने लगे। मैं भी ठहरा एक नम्बर का काइयाँ। तमक कर कहा---जो मन देकर पदता है। तगमा उसको मिकता है॥ सो, भाई देखो कल मैं उस गाँव की आर टहलने गया था। वहाँ पष्टितो की एक बड़ी सभा बैठी थी। जब मैं बहाँ पहुँचा तो पहितों ने सुक्त बहुत सम्मान के साथ निमत्रण दिया और मुक्ते उस सभा में बुला कर लेगये। वहाँ मेरी विद्या की देरा कर वे लोग ख़ुश होगय और चलते समय मुक्ते यह तगमा दिया। चूँकि यह तगमा कुछ जलदी में तैयार किया गया था इस्रीलिये इसकी चारो खोर कुछ चभड़-खाबड़ रह गया है। उन लोगों ने कहा--'पौँड़ेजी खापकी विद्या देख कर हम लोग बहुत खुश हुए। पहले से आपके आने की कुछ रावर न थी, इस्रीलिये तगमा नहीं तैयार

सियार पाँडे

किया गया था । अब जलदी में जैसा कुछ भला-बुरा बन सका है उसे आप धारण की जिये। जो कुछ इसमें ऐव रह गया है वह जब आप एक दिन आइयेगा तो दुरुस्त कर दिया जायगा। अब आपदी लोग किहये में उनके आपद को कैसे टालता।'

सभी मेरी वातों में आगये। मेरी विद्या-बुद्धि की लोगों में घाक सी वेंध गई। सभी कहते—देखों भाई, पाँड ने वडा नाम किया। देखों उसे पडितों ने भी तगमा दिया है। क्या तगमा पाना खासान काम है खोर क्या सभी पा सकते हैं? पाँड ने कमाल किया। उस दिन से जब मैं घरसे निकलता सभी मुक्ते

तगमा पाँडे तगमा पाँडे प्रकारते । यों कुछ ही

दिनों में लडकें, जवान, बूढे सभी मुमें तगमा पाँडें कहने तमें। देखों लडके। इसीकों ध्तीता कहते हैं। हार को जीत बना लेना यही कह-लाता है, सममें ? शायद तुमको माळ्म नहीं कि में वश्मा पहनवा हूँ । तुम कहोंगे—'वॉडेजी आपको परमा कहाँ से आया।' सुनो वचो। स्वकी भी एक कहानी है। । ८

भी एक कहानी है। 🗸 नात यो है, कि जब उस दिन वह नाघ भागा भौर उसकी पूँछ से वैधा हुआ बन्दर घसीटाते षसीटाते मर गया, तब मैंने सोचा कि जगल में रहकर याच से धैर कितने दिना तक निबहेगा। इसलिये मेंने उससे दोस्ती करने की सोची। एक दिन उसके घर गया। अपने घर के बाहर ही बाघ बाधिन दोनां प्राणी बैठे थे। सुक्ते वेखते हो वह **डरके मारे अपने घरमे** घुस गेंगा थीर किवाड लगा दी। में समक गया, कि याच के दिल से खभी डर नहीं गया है। सैर, में उसके दःवाजे के निकट पहुँचा और किवाड़ी खटखटाते हुए कहा—'मामाजी, मामाजी, आप घरमें क्यों घुस गये १ वाह, क्या भगिते हो देखते ही दहेज देने के डरसे यों छका जाना

खियार पाँडे

चित है ? आइये बाहर-हो चार गपस**प** हो । देखिये, वह दुष्ट बन्दर हम दोनों मामा-मिंगने को आपस में लड़ाना चाहता था। कहिये, किस चालाकी से मैंने इसे मरवा हाला। न श्रापका एक बाल बॉका हुआ न मेरा और वह दुष्ट भी मारा गया । छाप छाइये, कुछ पान-कसैली खिलाइये । मामी को भी बुलाते ष्ट्राइये।' मेरी बात सुन कर मामा-मामी में कुछ फानाफुसी हुई। फिर किवाड खुली। देखता क्या हूँ कि आगे आगे मामी अपने हाथ में एक हरिन के कलेजे का माँस लिये हुए आ रही हैं और पीछे पीछे मामा धीरे धीरे पैर उठाते चले आते हैं। (बाब मामा को श्रभी तक मेरा खर लगा हुआ था। मामी ने वह मास का दुकडा सेरे आगे रख कर कहा-'ला भगिना, कुछ जलखाबा करो।' मामा-मामी को सप्रेम प्रणाम कर मैंने जलपान किया। फिर इघर-उघर की बातें कर घर लौटा।

सियार वाँदे

श्रव में बाध के घर प्रतिदिन जाने श्राने लगा। वहाँ मेरी खातिरवारी रोज होती। मैं कुछ अपने खावा था, कुछ वालवच्चों के लिये भी ले खाता था। मेरे दिन वही मीज म कटने लगे। एक दिन जब मैं मामा के घरमें गया तो वेराता क्या हैं कि कई चश्मे इधर-उधर पड़े हुपहें । मामाजी,तो बादमियों पर भी धाथ साफ करने वाले थे । सो कितने चश्माधारी जैटिल-मैन भी वनके हाथ पड़ ही जाते थे। ये चश्मे उन्हीं मृत पुरुषों के थे। किन्तु मामा कभी मनुष्य के समाज में तो रहते नहीं ये, वे चश्मे का प्रयोग क्या जानने गये ? एक दिन उनकी माल्यूम हुआ। कि हो न हो यह भी स्राने की कोई चीज है। वस दौतों तले रख कर लगे फड़कंडाने। चरमा नो दूक दूक होगया किन्तु मामा की जीभ और मसूदें भी बुरी तरह घायल हुए। धनसे खूप लहू टपके। इसलिये मामा चन्हें इस दिन से छूते तकन थे। मैंने जब

सियार पाँदे

चन चरमों को देखा तो तबीयत हुई कि इनमें से एक अगर मिल जाय तो खाँखों में लगाऊँ। मैं मनुष्य-समाजः से पूरा परिचित ठहरा-मैं चरमें का व्यवहार क्यों न जानूँ ? मेरे गलें में तगमा था हो, खब कुछ कसर थी तो एक चरमें की। फिर पूरा पिंडत बनने में मुक्ते क्या देर!

धातएवं. एक दिन जब मैं मामा के यहाँ गया तो उन चश्मो में से एक सुनहली कमानी-वाला चठाया । सुके चश्मा घठाते देख कर मामी चिरला चठी-- 'घरे भगिना ! देखो चसे मेंह में मत रखो, नहीं तो जीभ कट जायगी। मैंने कहा 'नहीं मामी, तुम घवराओ मत। मैं इस देखता ही भर हूँ। उस समय श्रच्छी तरह देख-भाल कर रख दिया। जन चलने का ध्यवसर हुआ तो उसे चुरा कर चम्पत हुँछा । यदापि मॉॅंगने से भी मिल सकता था, किन्तु खमाव वरा चोरी ही कर ली। दौर, किसी कदर हाथ वो लगा।

यव में रोज चश्मा पहनने लगा। पहले तो केवल शौक से पहनाथा, किन्तु अब तो धीरे धीरे श्रॉल सराव होने लगी श्रीर विना चश्मा पहने सुभाग ही नहीं या । अब मेरे लिये चरमा पहनना आवश्यक होगया : देखो लडको ! तुम कभी शौक से चश्मान पहनो । एक रात मै श्रपनी जञमनिका मे निकला।

धोले से मेराचशमा घर पर ही छूट गया। निना चश्मे के मैं अन्वा साहो रहा था। राह भूल गई । भकटते भरटने गाँ५ मे चला गया। वहाँ मै अकस्मात् एक जादमी के घर में घुस गया। मैं श्रवनी श्रांदा की कसम दा सकता हूँ कि मैं किसी बुरी नियत से इस घैर में नहीं पैठा था। किन्तु अक्षीर युक्तावे सो मर्द। वह घर श्रहीर, काथा। घर में जाते ही उसकी हाँड़ी दनदनाने लगी। यहाँ फिर भी मैं एक बार शपथ खाने की तैयार हूँ कि मैंने जान-चुम कर उसकी हाँड़ी नहीं छुई। में पाँडे, मला

सियार पाँसे

ष्ट्रहोर की हाँडी की कोई चीज में कैसे खाता? जान बुक्त कर मैं किस प्रकार खजात बनता ? हाँडी की उनडनाहट सुनते ही ऋहीर प्रपना खानरानी लट्ट लेकर दरवाजे पर आधमका। घर मे दीया जल रहा था। मुमी देखते ही कट दरवाजा बन्द कर दिया। मैंने समका कि वस पिताजी की मौत ही मुक्ते भी मरना होगा। इधर-उधर देखा। वह घर टही का

था। एक छोर टट्टी में थोडाका छेद था। मैंने उस छेद को अपनी मुक्ति का मार्ग समक्त कर कोशिश करती शुरू की। उस छेद मे श्रपना

मुँह घुसेड कर बाहर निकलने की चेष्टा करने लगा। मेरे। सौभाग्य। दो चार बार जोर

करते ही समूचा शरीर घर से बाहर डो गया किन्तु पूँछ उसी श्रोर थी। माळम हुआ पीछे से कोई पूँछ पकड़े हुए है। एक वार हिन्मत लगाकर श्रागे जोर किया । किन्तु यह क्या ? वेईमान आहीर ने छुरी से कच् दे मेरी 40

पूँछ काट ही ली । अपनी पूछ का सफाया देख कर जैसी आन्तरिक पोडा मुफ्ते हुई, वह अव र्ग्जीय हैं। किन्दु इस समय ती जान पर ही आफत आ गई थी। 'अर्ड तजिह दुध सर्वस जाता।' में अपनी पूछ की माया—समता छोड़ कर वेतहाशा भाग चला। आगे आगे में दौडता, पीछे पीछे लहु का फव्वारा छूटता जाता।

सकुशल घर पहुँच जाने पर मेरे मन में बहुत कष्ट होने लगा। में सोचने लगा कि पूछ तो कट गई। जब भोर ही में चहुँगा तो लोग क्या कहेंगे ? मलेही वड-वूडों को सममा हूँ, किन्तु वदमाश बच्चे तो मानेंगे नहीं। वे कल ही स "पूँछकट्टा" "पूछकट्टा" कह कर चिटान लगेंगे। खतएन, ज्यों ही भोर हुआ कि मेंन नहीं के किनारे के चस चचूल के पेड में नीचे लिखा विज्ञायन लटका दिया—

सिवार पोड

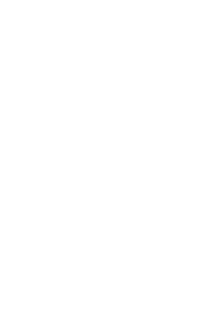
"भवसि देखिये देखन जोगू।"

"सभी सियारों को सूचित किया जाता है कि आज रात में आठ बजे, पन्द्रह मिनट, पैतालिस सेकेंग्ड पर सभी सियारों की एक विशाल महासभा उस मुद्घटिये के ऊँचे टीले पर होगी। सियार जाति की उन्नति कैसे हो, इस विपय पर विशद विचार होगा। सभी सियार भाइयों से प्रार्थना है कि उक्त अवसर पर प्यारने को कुपा करे।

---श्री तगमा पाँडे ।

निश्चित समय पर सभी सियार इकट्टे हुए ।
मैंन सभापति की हैसियत से ज्याख्यान दिया—
प्यारे सियार भाइयो । फाज खाव जोगों
को इस स्थान पर इकट्ट देस कर मैं फूला
नहीं समाता । हमारी जाति एकता की बहुत
पत्तपाती हैं । जब हममें से एक भी बोलता है
तो सभी उसके साथ बोलते हैं । यह एकता
का शभ लक्षण हैं । एक के रोने से सभी रोते





हैं-एक के हॅसने सं सभी हॅसते हें। चाहियें भी यही। किन्तु ऐसी एकता होने पर भी हम लोग नीच क्यों समभे जाते हैं, इसी विषय पर विचार करना है।

विचार करना है। श्राप लोग मनुष्य को जानते होंगे। वह छोटासा जीव होकर भी हाथी, घोड़ा, उँट, वाघ, सिंह सभी पर शासन करता है। क्यों ? मुद्धि के बल से। इम लोगों में भी तो बहुत बुद्धि है। हमारी बुद्धिमानी और चतुरता के सामने मनुष्य भी सिर सुकाता है। तभी तो वह हमें ' पाँड़ेजी' कहता है । जैसे कान, श्राँख, मुँद आदि उसको हैं, वैसे हमारे भी। उसको भी दो हाथ, दो पैर हैं, हमें भी दो हाथ श्रीर दो पैर हैं। बचपन में वह भी हमारे ही ऐसा चार पैरों पर चलता है—उस समय श्रदने दो हाथों से भी वह पैर ही का काम लेता है। किन्तु जब वडा होता है, तो हाय से हाय फा काम लेता है औरपैर से चलता है। हम लोग मी

सियार पाँचे

चाहे तो ऐसा कर सकते हैं। यों सभी वार्तों में समानता है, यदि भेद है वो सिर्फ पूँछ में । इमें पूछ है-इसे नहीं। इसी एक पूछ के कारण ही हम उससे नीच समके जाते हैं। शायद आप लोगों को माछम नहीं कि मनुष्य को भी पहले पूछ थी ख्रौर वह भी चार पैरों पर चलता था। किन्तु उसने एक सभा की छौर सब छादमियों ने मिलकर छपनी श्रपनी पछ काट डाली श्रौर इसी दिन से दो पैर से चलने लगे । मैं भी चाहता हूँ कि ऋाज थाप लोग थाइये, भूपनी अपनी पूँछ यहीं कार हाली जाय ।

देखिये, पूछ रहने से बडी हानि भी है।
यह फजूल हमारे पीछे पड़ी रहती है। जब
कभी हमारे दुश्मनों से मुकाबला करने का
प्रवसर खाता है, यह हमें खूब घोखा देती है।
आपने देखा होगा कि जब कुत्तां हम लोगों
के भीछे पड़ता है तो उसका पहला बार इसी

पूछ पर होता है। जब तक हम लोग अपना शरीर अपनी मोध में दुकावें दुकावें तब तक वह दुष्ट, पूछ पकड़ लेता है। तन जो इस पूछ के कारण हमारी दुर्गति होती है, उसे श्राप जानते ही हैं। मनुष्यो की बुरी नजर भी इसी पूछ पर गडी रहती है। इसलिये मेरी राय है कि इस ससुरी पूछ को काट डालिये। देखिये कल चस गाँव में फिर पड़ितों की सभा हुई थी। मुक्ते भी न्यौता मिला था। जब मै वहाँ गया तो पडिलों ने कहा कि 'पौंडेजी, आप लोग हमलोगों से कम किस बात में हैं ? कुछ भेद है तो इसी पूछ का। पूँछ काट डालिये भौर मनुष्यों में मिल जाइये।' मैंने देखा उनकी बात साढ़े सोलइ जाने ठीक है। देखिये, मैंने फौरत उनके यहाँ ही पूछ कटा डाली। अन में मनुष्य बन गया हूँ। आइये, आप मी पूछ कटा कर मनुष्य बन जाइये।" मेरी इस लम्बी बक्ता को सुनकर सभी

सियार पाँडे

सियार बडे ही खुश हुए । वे खुशी के मारे अपनी पूछ घट-पट करके पृथ्वी में पीटने लगे। चो ! तुम लोग सभा में ताली बजाते हो। हमारा हाथ तो यही ,पूछ है। फिर हम उसे क्यों न पीटें।

खैर, मेरी बात सभी को मजूर हो गई। सभी सियार कहने लगे कि 'तगमा वॉंडे ने जो कुछ फहा है वह बहुत ठीक है। हमें अपनी पूछ 'प्रवश्य काट डालनी चाहिये। यह फजूल है।' इस प्रकार बातचीत चल ही रही थी कि एक जूढा सियार रखा हुआ और ऑंडें मटका मटका कर कहने लगा—

"भाइयो। तगमा पाँडे ने जो कुछ कहा है वह सही श्रीर दुक्तत है। किन्तु हमें एक बान पूछनी है। क्या मनुष्यो को श्रपनो पूछ कटा ढालने का शोक नहीं है? क्या वे पुन पूछ लगाने की कोशिश सहीं कर रहे हैं? देखिय चनमे से कितने श्रपने नामके श्रागे—पीछे लक्ष्यी

लम्बीपूछ जाइ रहे हैं। नाम ही मेनहीं, शरीर में भी वह पूछ लटकाने की काशिश कर रहे हैं। कोई सिरके पीछे शिगाके रूप में पूछ लटका रहा है तो कोई सिर के आगे दादी के रूप मे। कुछ नवयुवक तो अपने कपाल पर भी लम्बा लम्बी पूछ रख रहे हैं। कपड़ें-लसे में भी पूछ लगा रखी है। कोई गरदन में नेक्टाई लटकाते हैं तो कोई गुळ्उन्द । कितने की धोती के पछुए की एक खूँट् सदा पोछे जटफती हुई पूछ सी भूलती रहती है। अब आप ही बताइये कि जब मनुष्य भी अपनो खोई हुई पूछ के लिये ऐसी कोशिश कर रहे हैं तो हमें अपनो लगी हुई पूछ काट डालना, कहाँ तक डचिव है। इसके खेतिरिक्त एक वात और भी मेरे मन में चठ गही है। निस्सदेह तगमा पाँडे किसी दुष्ट के पाले पड़ कर श्रपनी पूछ गर्वों बैठे हैं। जब तक उनकी पूछ कायम थी, तब तक ती चन्होंने इस बात

की जिक भी न की थी। खब, जब खपनी पूछ गायब हो गई है तो हम लोगों को भी पुट-पट्टी देकर पूछ कटवाने पर लगे हुए हैं। जो खन्धा होता है वह चाहता है कि ससार ही खन्धा हो जाय—यही हालत तममा पाँडे की है।

बूढे की वात सभी के हृदय में बैठ गई। सभी जोर जोर से पूछ पटकने और कहने लगे कि 'बूढे बाबा का कहना ठीक है—पाँडे धूर्त है, बेईमान है।' कोई कोई नवयुवक तो इतने उत्तेजित हुए कि कहने लगे 'मारो, पीटो, इसे धूर्तता का मजा चखाओ।' या चारो ओर महान कोलाहल मच गया। मैंने देखा, यहाँ ठहरने पर कुराल नहीं। जब तक वे शोर-गुल में फॅंसे थे. मैं विसक गया।

विपत्ति खानेले नहीं खाती। मैं कितने को कितनो बार छका चुका था। ऐसा शायद ही कोई जीव ही, जिसका कुछ न कुछ खनिष्ट मैंने न किया हो। मैंने जो तुमसे खपनी दो एक कहानियाँ कही हैं, वह तो मुख्य हैं। इनके अतिरिक्त ऐसी कितनी घटनायें हैं जिन्हें कहने के लिये न तो मुक्ते समय है श्रीर न मुनने के लिये तुम्हें ही। सो, सभी जीव मुक्ते अधन्तुष्ट थे। अतएव वे सब मिल कर एक दिन जगल के राजा सिंह के पास गये श्रीर मुक्त पर नालिश ठोफ दी।

उन लोगों ने राजा से कहा—'महाराज ! सियार पाँडे नदा उपद्रव कर रहा है। रचा कीजिये। रचा कीजिये।। पाँडे के अस्याचार से हम लोगों का रहना कठिन है। वह कभी इसे खाता है, कभी उसे खाता है। कभी इमके बच्चे की चट कर जाता है कभी उसके चुगली खाकर इससे लां दे। कभी उससे चुगली खाकर इससे लां देता है, कभी इससे चुगली खाकर उससे भिड़ा देता है। महाराज ! उसकी शोधी का भी कोई ठिकाना नहीं। जब उससे आप की दुहाई दी जाती है तो कहता है—'वलों सियार पाँदे

चलो, में महाराज फहाराज को कुछ नहीं समऋता । पौड़े के आगे महाराज को स्वा चलेगी, वे।'

श्रपनो शिकायत की वात सुनकर सिंह कोध से तलमला घठा । उसने ऋपने चपरासी भालु को हुक्म दिया कि जास्रो पाँडे को फौरन पकड़ कर कचहरी में दाखिल करो। भाछ मेरे द्वार पर स्राते ही चिल्ला उठा—'तगमा पाँडे । घर से निकलो । •राजा साहव तुम्हें बुला रहे हैं। श्राज तुम्हारी सारी शैतानी निक्ल जायगी।' मैं समभ गया कि दाल में कुछ काला श्रवस्य है। कहा—'चपरासी जी! श्राइये बैठिये । हुका तमाखु पीजिये । कहिये क्या बात है ? राजाने आज मुम्तपर क्यो कृपा की है ? हाँ चपरासोजी । श्रापने भोजन तो नहीं किया होगा। आपके लिये बढिया मध् का छत्ता रखे हुआ हूँ।' मधु के छत्ते का नाम -सुनते ही भाछ के मुँह से लार टपकने लगी।

उसने सारी बार्वे मुम्तसे विस्तार पूर्वक कहकर अन्त मे मधुका छत्ता माँगा। निकट ही की सोध की श्रीर मैंने इशारा किया। उसमे विढनी का एक इस्ताया । इड्बड़ी में भालु सोंध में डुक गया और उस विदनी के छत्ते को ही मधु का छत्ता समऋकर उसपरकौर चलाया। उसका कौर चलाना था कि विद्वितयाँ उस पर द्र पडी। श्रव वह उस सोध में से विस्ताने लगा। सोध कुछ तेंग थी, घुसने को तो हुजूर घुस गये थे, किन्तु निकलना मुश्किल था। मैं लून हॅंसने लगा। श्राखिर जन उसकी बुरी गत देखी तो पीछे से उसकी पूछ पकड कर नडी कठिनाई से बाहर घसीट लाया । बाहर निकल कर जब तक वह कोध से मुक्त पर कोई चोट करे, तब तक मैं अपनी सोंघ मे घुस गया। बिढनी की डक से अपने मुँह और रेह को फ़ुनाये वह क्षोध में दॉत पीसता हुआ चला गया ।

सियार पाँचे

महाराजा सिंह केपास जाकर उसने कहा-'महाराज । सचमुच पाँड़े आपका हुक्म नहीं मानता। वह तो कहता है, राजा दूसरा कीन है, राजा तो में हूँ। देखिये महाराज, जब मैंने उसे चलने को कहा तो उसने एक विदनी के छत्ते को मेरी देह पर फेंक दिया और कहा जाओ, अपने राजा से फरियाद करो।' सुनते ही सिंह का कोध और वढ गरा। उसने अपने मॅची हॅराड से कहा-'क्यो मजीजी। क्या टपाय होना चाहिये'। मॅत्रीने कहा—'महाराज! वह वल से वश में नहीं होगा, छल से होगा। विल्ली को भेजता हैं वही उसे ठग कर झुला लायेगी।' बिल्ली मेरे दरवाजे पर आकर कड़ने लगी— 'अरे बहिन-प्त । स्त्ररे वहिन-पूत । जरा बाहर द्यारे । देखों मैं तुम्हारी मौसी यहाँ खडी हैं ।' मैंने बाहर निकल कर मौसी को प्रणाम किया। कहा—'सौसी किथर चली हो।' मौसी बोली 'बह्निपूत, में साधु हो गई हूँ-चुन्दावन जा

रही हूँ। किन्तु जाने के पहले एक बार राजा का दर्शन कर लेना चाहती हूँ—राजा तो ईश्वर का श्रवतार न ठहरा । श्रकेले राजा के दरबार में जाते डर लगता है, तू साथ साथ चल, वहिनपूत। तुक्ते छोड़ कर और कौन मेरा साथी होगा ?' मैं तो सन समक रहा था। क्हा—'मौसी। तुम्हारी थात ठीक है—में चल्ड्रॅगा। किन्तु चलने के पहले तुम जरा कुछ जलपान तो करलो । देखी मौसी, उस गोलाधर में बहुत से चूहे हैं, तुम उनमें से दो-एक के साथ पानी पीलो, वन तक मैं भी कुछ खालेता हूँ।' मौसा ज्यों ही गोलाघर में गई कि वहाँ प्छलते हुए चूहों को देखकर चछल पड़ी। सयोग की बात ! चूहे तो मौसी को देखते ही रफ़्चक्कर होगये। खुद मौसी चूहेवानी पर गिर पडी। मौसी के पैर पडते ही चसकी कल दब गई और मौसी का एक पैर कट गया । मौसी छटपटाती हुई भागी । सिंह

सियार पाँदे

सं जाकर उसने भी मेरी खूब ही शिकायत करदी। तब सिंह की श्राज्ञा से उसके संनापति वाच अपनी सेना सहित मेरे द्वार पर आ धमके। बाघका आते देखकर मैं आगे बढा और मुक कर कहा- 'प्रणाम मामा जी।' मामा ने कहा- 'छोडो यह मामा भगिने का नाता। राजा की ख़लाहर है. जल्दी चलो।' मैने कहा-'बाह ! जाऊँगा क्यों नहीं ? राजा के दर्शन क्या कम भाग्य से होते हैं। किन्तु मामाजी, इस कडी ध्रप में आने के कारण तुम कुछ सूखे से माल्यम पडते हो । मेरी राय है कि तुम जरा सुस्ता लो, कुछ जल जलपान करलो । फिरहम दोनो मामा-भगिना चलेंगे । देखो मामा, तुम्हारे लिये मैंने एक बकरा काम बाँध रावा है।" एक शिहारी कल एक वकरा एक कठ-परे क अन्दर, बाघ को फँसाने के लिये, वॉब गया था। मैंने उसे देखाते हुए कहा देखो मामा, यह कैसा तेलगर बकरा है ?

श्रोफ ! उसमें कैसा मजा होगा !' वकरे को पेराते ही बाध उद्घलता हुआ उस छोर चला। किन्तु ज्यों ही उस कठचरे के अन्दर पैर दिया कि फाटक वन्द ! बाय घपड़ाया ! उद्घला कूदा, गरजा-बरसा, किन्तु कोई फन नहीं ! सेना-पति को कैंद होते देख सारी सेना भागी !

अब याय की गिरफ्तारी की यात सुन कर खुर सिंह मेरे दमन के लिये चला । ज्यों ही मैंने कसे आते देखा अपनी की और पुत्र सिंद आगे बदकर प्रणाम किया । मेरी इस नम्रता को देखकर सिंह बद्धत सन्तुष्ट हुआ । उसने सुक्रसे प्रजा—'क्यों वॉड, मेरे निकट तो तुम ऐसी नम्रता दिखाते हो और मेरे नम्बारियों को फटकार बताते हो, उन्हें कैर करते हो । यह कैसी बात है ? बोलो, इसकी सजा ज्या होनी चाहिये ।' मैंने कहा—'महाराज । में श्रीमान की प्रजा ठहरा । श्रीमान जो कुछ दड दें, वह मुक्ते स्वीकार है । किन्तु क्या में श्रीमान की श्रा ठहरा । श्रीमान जो कुछ दड दें, वह मुक्ते स्वीकार है । किन्तु क्या में श्रीमान

में पूछ सकता हूँ कि मैने कीनसा श्रपराध किया है ? महाराज ! मैं जानता हैं कि श्रीमान मुम्मसे क्यों रज हैं। किन्तु जरा मेरे श्रवराधों पर न्यायपूर्वक विचार की जिये, आपके चप-रासी माळु,या दूती बिल्ली श्रथवा सेनापति वाघ, ये जो आये तो आते ही इन लोगोंने मुक्तसे खाना मॉॅंगना प्रारम्भ किया । सहाराज ! तुलसी-ताम्त्रा हाथ में लेकर शपथ खा सकता हूँ कि इन्होंने मुफ्ते कभी भी यह न कहा कि तुम्हे राजा बुलाते हैं । खैर, भूखके मारे श्रापके चपरासी जी उस सोंध में घुने, वहाँ वे बिढनी के छत्ते को मधुका छत्ता समभ कर लक्के। फल हव्या सो धाप जानते ही हैं। देखियं, इस सोंध में भाछ के पैर के चिन्द हैं कि नहीं। भौर, यह बिल्ली छाई तो मुक्ते बुलाने छौर चलगई चुहे पक्डने उस गोलाघर में। वहाँ े चुहेदानी सं पैर कटा ऋाई औरश्रीमान् के भागे मेरी शिकायत कर दी। यह श्रापके सेनापति

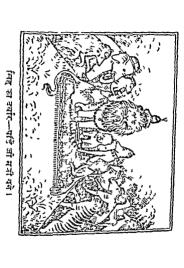
बाघ उस वकरे के लोभ में उस फठघरे में जा फसे हैं । देखिये, महाराज, वह बकरा वँघा है कि नहीं और आपके सेनापित फैर हैं कि नहीं ? श्रब बताइय, मेरा श्रपराध इसमें क्या है ?'

सिंह मेरा कथन सुस्कर अत्यन्त प्रसन हुआ। कहा—'वाडे। तुम सचमुच निरप-राध हो। ये मेरे अमले ही सब खराब हैं।' फिर एसन कहा—'और ये सब जगत क जानवर तुमपर क्यों नालिश करते हैं।' मैंने कहा—'महारान । उसकी बात भी साफ साफ मुक्तसे सुन लीजिये । इन लोगों ने एक सभा फी थी जिसमें इन लोगों ने यह विचार किया था कि श्रीमान् को राजगही से हटा के दूसरे किसीको राजा बनावें। महाराज। मैंने उस सभा में इस बात का विरोध किया, कि नहीं-महाराजा सिंह ऐसा दसरा न्यायी, चदार, धर्मात्मा और विलिछ राजा हो नही सकता। मेरी बात सुन कर वे लोग बड़

सियार पाँदे

स्रसन्तुष्ट हुए और उद्यो दिन से कहने लगे कि इसका बरला चुकावेगे। सो आज महाराज के निकट इन्होंने बदला चुकाने की नीयत से नालिश कर दी है। महाराज! दया करें, उस सभा के सभापति श्रीमान् के भत्री यही हुँराड़ जी बने हुए थे।

समा की बात सुनते ही सिंह छापे से बाहर हो गया । मत्री हुँराड उसी जगह खडा था। सिंह ने उसे ऐसे जोर से तौल के थपड़ मारा कि वेचारा वहीं सदा के लिये लोट गया । हुँराइ को मरते देख कर सभी जगली जीव इघर-उघर भाग चले । सिंह ने दौड़ दौड़ कर उनमें से भी कई को वहीं सुलादिया। भी छे आकर मेरी पीठ पर हाथ फेरते हुए कहा—'पाँड़े जी! तुम बन्य हो। सदमच तुम तगमा पाँडे कहलाने के योग्य हो । मैं तुम से प्रसन्न हुआ। आज से तुम्ही मेरे मत्री हुए-- लो यह मत्री का मकुट ।' ऐसा कहकर





सियार वाँदे

महाराज सिंह ने स्वय अपने हाथों से मृतमबी हुँराइ का मुक्कट मेरे सिर पर रख दिया। मैं उसी दिन से अभी तक उस जगल के राज्य का मबी हुँ—समक्ते बच्चो।

यत, अब अधिक नहीं। यद्यपि मेरी
जीवन कहानी का अन्त नहीं, तथापि अब में
यहाँ ही समान करता हूँ। देखों। साफ हो
गई। उस जगल से मेरे जाति-भाई हुआँ
हुआँ करके मुक्ते छुना रहे हैं। तुम्हारी माँ भी
छुम्हें रिजामें के लिये खोज रही हीगी। इसके
अतिरिक्त, नह देखों, मेरे जाति-भाई की आवाज
सुनते ही हमारा पुराना शश्च वह छुत्ता इस
और छुद्या हुआ चला आ रहा है। अत अन
देर नहीं। लो मैं चला—

हुश्रॉ हुश्रॉ हुश्रॉ हुश्रॉ। किस्सा मेरा रातम हुश्रा॥ इसके बाद ?

"तोता-मैना" पढ़ो।

महिला-मनोरंजन-माला

- AGBDA-

सम्पादिका-श्रीमती चन्द्रमणि दवा ।

यह अब सर्वे स्वाक्तत सिद्धान्त हो गया है कि विना कियों को शिक्ति किये समाज अथवा देश की उन्नति हो नहीं सकती। किन्तु कियों को शिक्षा में इस बात का ध्यान रखना आवश्यक है कि वे पश्चिमी शिचा की चकाचींय में पड़कर अपना प्राचीन आदर्श न को बैठें। हमन निश्नतिखित पुस्तकें इसी सिद्धान्त को सामने रख कर एक विदुपी महिला ब्राग्त तैयार कराई हैं। आप अपनी बेटी, वहिन, अर्द्धींगनी एव माता को इन पुस्तकों का उपहार देने स चकुर्के।

१ बेटी ॥ २ वहिन ॥ १ दुलहिन ॥ ४ मारा ॥

> शेष पुस्तक तैयार हो रही हैं। पुस्तक मएडार, लहेरियासराप।

चारु चरित-माला

6.9

वालकों के चिरत-निर्माण में महापुरुषों की जीव-नियों से बड़ी सहायता मिलती है—यह बात निर्वि वाद सिद्ध है। इसी खादरों की सामने रखकर हमने इस चार चरित-माला के सकतन का भार चठाया है। खाशा है बाल-हितैपो सज्जन इस माला को खपना कर हमारा चरसाह बढ़ायेंगे। इन पुस्तकों की छपाई-वेंपाई भी खूब ही नेजरजक रखी गई है। प्रत्येक पुस्तक के टाइटिल (सुख-पुष्ठ) पर उस महापुरुष का भव्य चित्र है, जिसका चरित पुस्तक में लिखा गया है। इतना होने पर भी प्रत्येक पुस्तक का मृत्य केवल' चार खाना रखा गया है।

इस माला की पुस्तकें—

१ शिवाजी ॥ ४ गुरु गोविन्द सिंह ॥
२. लगट सिंह ॥ ५. शेर शाह ॥
३. रागा जगपहादुर ॥ ६. गोवले ॥
और पुस्तकें भी लिखी जा रही हैं।

पुस्तक-भगडार, लहेरियासराय ।

वालक

हिन्दी में वातकों के लिए ऋदितीय सचित्र मासिक पत्र

सम्पादक-प॰ रामवृक्षशर्मा वेनीपुरी

वार्षिक मूल्य ३)

प्रतिमास ४८ पृष्ठ और ३० ३२ विज

थाज तक हिन्दा में जितने बाखोपयोगी पत्र निकल चुके हें या निकलते हैं, उनसे इसमें अनेक विशेषताएँ हैं। वैंगला, मराठी, गुजराती, अप्रेजा आदि उत्तत भाषाओं के बालोपयोगी पत्रों के सामने रखने ये। स्य अभी तक इसके सिवा के। इ पत्र राष्ट्र भाषा हिन्दा में नहीं निकला । इसके अन्दर वालकों की ज्ञानग्रीद और मनोरजन के सभी वकार के साधन उपास्थित हैं। इसमें १६ स्थायी सचित्र शीर्षक हें, जिनमें विविध शिक्षाप्रद सामयिक विषयों के समावेश किया गया है. जिनसे प्रति मास बालकों को भिन्न-भिन्न माँति की लाभदायक बातें मादम हो जाती हैं। छपाई, सफाई, श्रुद्धता और सुन्दरता तथा भाषा की सरलता और विषयों के चुनाव पर इतना काफी ध्यान दिया जाता है कि इसका नियमित रूप से पढ़ने वाला वालक थोड़े दिनों में विविध उपयोगी ज्ञानों का भण्डार बन जायगा। 'विज्ञान' 'बहादुरी' की बाते' देसर की क्यारी' 'जीवजर्न्तु' 'इतिहास' 'अनोस्री दुनिया' 'बह क्रोन हें'? 'बुढ़िया की कहानी''पँचमेल मिठाई''पूछताछ' 'भला चगा' 'हेंसी सुसी' 'कहाँ और क्या' बाबककी बैठक 'बालचर' और 'प्रम्पादक की झोली'-इन १६ स्थायी शीर्षकों में से पहले में नवीन

नमृना ।)

युग के चमत्कारपूर्ण आविष्कारों की चचा, दूसरे में बीर पुरुषों थलीकिक करामातें, तीसरे में ससार के महापुरुषों के चुने हुए उपदे

टनके ज्ञान का खजाना भरिये !

दिलचस्प कहानियाँ, नवं में पाँच उन्नत भाषाओं के प्रासिद्ध पनों चुने हुए बालोपयोगी विषयों का सकलन, दसर्वे में बालकों के नित्त कौतहल उत्पन्न करने वाले मनोरजक प्रश्नों के उत्तर, ग्यारहवें न स्वास्थ्य सम्बन्धी जानने योग्य लाभदायक बात तथा देशी औ विदेशी पहलवानों की भनेक चित्रों से सुसवित्रत जीवनियाँ ा बारहवें में शुद्ध विनोदपूर्ण रसीले चुटकुले, तेरहवें में देश-देशान्तर का भीगोलिक वर्णन, चौदहवें में मनोहर बुसोवल और पहेलियाँ, पन्द्रहर्वे में सेवासमिति और स्काउटिंग सम्बन्धी ब्राह्मिक लेख, तथा सालहवें में बालकों की सम्पादक की ओर से दी गई अमूब्य शिक्षाय रहती हैं। उफ सभी विषयों के समावेश के साथ साथ इस बात का ध्यान रखा जाता है कि ऐसी एक बात भी न हो जिससे बालकों का वास्तविक दित न हो। यही कारण है कि सभी पर्नी भीर विद्वानों ने सुक कठ से इसकी भूरि-भूरि प्रशंसा की है। यदि भाप अपने वालकों का सचा कल्याण चाहते हैं, बनके जीवन को मंगल और आनन्द से भरपूर बनाना चाहते हैं, वो इस 'बाळक' हार।

पाँचनें में इतिहास की महत्वपूर्ण कथायें, छठें में ससार के अदूस

पूर्ण वाक्य, चौथे में ससार के नाना प्रकार के जीवों का परिच

समाचारों का सप्रह, सातवें में महापुरुषों की जीवनियाँ, भाठवें

ष्ठपाई को मुद्धता, स्वच्छता और मुन्दरना दर्शनीय ! सम्पादनग्रीली सरादनीय !!

सुन्दर-साहित्य-माला

१---पद्य-प्रसून

रचियता—कवि सम्राट् प॰ अयोध्यासिंह जी उपाध्याय हिन्दी का सुप्रसिद्ध मासिक पत्र 'चाँद' विखता है—भिन भिन्न विषयों पर लिसी हुई कविताओं का यह सुन्दर समद है। कवितायें धर्मी रसमयी हा शिक्षा के साथ साथ उनसे हृदय को अपूर्व रान्ति ओर आनन्द भी प्राप्त होता है। उपाध्यायजी की मधुर ष्विताओं का यह सुन्दर सप्रह हिन्दी-साहित्य का एक देदीप्यमान ।ल है—इसमें सन्देह नहीं। अखिल-भारतवर्षीय हिन्दी साहित्य-सम्मेलन की मासिक मुख निहा 'सम्मेलन पत्रिहा' लिखती है—कविवर उपाध्यायजी के रस पर्यो का यह एक सुन्दर सप्रह है। हिन्दी ससार की उपा गयनी की रचना पर अभिमान है। वह एक युग के किन हैं। हीं की सुन्दर कविताओं का इसमें सकलन किया गया है। प्रका ह ने वास्तव म प्रशंबनीय कार्य किया है। इस उन्हें बधाई देते हैं। विद्याः लगभग ३००, सचित्र, सजिल्द, मूल्य् १॥)

२—दारो जिगर

छेसक—साहित्य भूपण धीरामनाथळाळ 'ग्रुमन' मिका छेबक—उपन्यास-सम्राट् धीयुत मेमचन्द्रजी बी० ए० प्रेमचन्दर्जा ने ६७ पुस्तक की भूमिका में लिखा है--हजस्त की तुलनासक आलोचना भी है। अन्त में कठिन फार्सा शब्दों के हिन्दी-सरलार्थ भी दिये गये हैं।

पृष्ठ-सक्या लगभग २५०, सजिल्द, मूल्य १।)

रि—ानिमाल्य

रचियता—कविरव प० मोहन्लाल महतो 'वियोगी'

इस पुस्तक में 'छायाचाद की भावमधी लिलत कविताओं का

सुसम्गादित समह हैं। वियोगीओ छायाचाद की कविता में कवान्द्र

रचीन्द्र के अनुगामी दें। आपकी कविता कितनी मधुर और कैसी

चमत्कारपूर्ण होती है, यह हिन्दी ससार को मलीगीति माल्यम है।

आप साधुरी-पदक प्राप्त कर खुके हैं। इस पुस्तक के विषय में

अखिल भारतीय हिन्दी-साहित्य सम्मेलन के भृतपूर्व सभापित

सुसमालोचक प॰ जगलाथप्रसाद जी चतुर्वेदी लिखते हें—निर्माल्य के निरीक्षण से सुरसिकों को सन्तोप हुए बिना न रहेगा। तिरवय पर्य-रचना-चातुर्व्य और माधुर्व्य के शतिरिक्त सुन्दर सुझ, कमनीय कल्पना, भव्य भाव, तथा नूतनत्व के निदर्शन का दर्शन स्थान स्थान

कवि की जीवनों के साथ साथ उसकी उत्तमोत्तम रचनाओं

जिगर की कविता उस वादिका के समान है, जो सब प्रकार के फूर्ड से भरी हुई हो। 'सुमनजी' की दिप्पणियाँ 'जिगर' के कलम बे साथ सोने में सुगय हो गई हैं। वह कवि भाग्यवान है, जिसे को चतुर पारखी मिल जाय और इस लिहाज से हजरत जिगर अवश्य भाग्यवाली कवि हैं। आशा है, हिन्दी ससार इस प्रस्तक का यथह

आदर करेगा।

पर है। जाता है ।

प्रम लगभग १५०, रेशमी जिल्द पर सीने के अक्षर । अयस पेपर का आवरण । चमकीला गुरुमार्क । यजावट अप-दु डेट । मू० १)

४—महिला-महत्व

क्षेत्रक्र—यायू शिवपूजन सहाय । इस प्रस्तक में ऐतिशाक्षक, सामाजिक और साहिरियक दस

भन्ने चहानियों का दर्शनीय समह है। यह एक लिल, प्रसाद पूर्ण, क्षेत्रक्तं, मनोरजक और सर्वागमुन्दर गय काव्य है। इसके विद्याकर्षक यर्णनतीयों, कविरदमयी भाषा, जनव्य-कव्यनामयी रचना-नीलें, जनक्त भाव प्रवाह और मनोमुम्पकर सरसता का रसास्वादन कर आप निध्य ही अवाक हो जावेंगें। सन्दल्लाक्त्य, भाषाधीवन, वर्णन-चातुर्यों, रच गामगीयें, करणना करलेल और भाव सीक्षमार्थ्य स्थावन्त है कि एक बार यह कर जाप इस पुस्तक को छाती से समायें रहेंगे। कभी में में समें में समें में स्थाने करोंगे, ककी श्रीनीन सम्मायें प्रमुत्त के स्वतं के मुक्त बठेंगे, कभी छोमल सन्त प्रवालयं के प्रमुक्त पर एक्ट्र को तरह सिरक वठेंगे। कहें बार वन्ने पर भी सतीय होता व स्वतं व स्वतं व स्वतं व होता। । यह सम्बत्न व स्वति विश्व है। पृथ-३००, अर्थितीय सुन्दर छपाई। सर्थां म्रस्व विश्व व स्वतं व स्वतं व स्वतं व स्वतं व स्वतं व होता। । यह सम्बत्व स्वतं व स्वतं व स्वतं व स्वतं व स्वतं व होता। । यह सम्बत्व स्वतं व स्वत

५--कवि-रत्न 'मीर'

छेलक—साहिरय-भूपण श्रीरामनायलाल 'सुमन' भूमिका-लेलक—यावू शिवपूजन सहाय

'दागे त्रिगर' की तरह उर्दू के महाकवि 'मीर' पर सुमनजी ने पह भी एक धतीब सुन्दर समालोचनारमक प्रथ लिखा है। ायम पाँच सभापतियों के भाषणों का सुसम्पादित सुन्दर समह है।

ग्राथ ही, स्वागताध्यक्षों के भी भाषण संप्रदीत हैं। सभापतियों के

ग्राम के हें—(१) हास्य-रसावतार ५० जगन्नाध्यप्रसादजी चतु
विदी (२) हिन्दी। के गय-कवि राजा राधिकारमणप्रसादिसिंह एम॰ ए॰
(३) बिहार के वयोषद्ध सुकेखक। और कवि बाजू शिवनन्दन

सहाय (४) प्रोफेसर ए० सकलनारायण हांगी, काव्य व्याकरण-

ाम्पादित सम्रह है। साथ ही, किठिन फारसी-शब्दों के सरलार्थ मी दिये गये हैं। पृष्ठ सख्या लगभग ३५०, सजिल्द, मूल्य १॥॥ ६—विहार का साहित्य इस पुस्तक में बिहार-प्रोदेशिक हिन्दी साहित्य सम्मेलन के

वाख्यतीय, विद्याभूषण (५) भारतेन्द्र के समकालान वयोण्डस् साहित्यसेवा प० चन्द्रश्चेत्रस्थर मिश्रा इस प्रकार इस एक हो पुस्तक में इास्यरस को स्वरस धारा, गद्यकान्य का ललित प्रवाद, साहित्यक विकास का गोषणा-पूर्ण विचेचन, हिन्दीच्याकरण की गृहातिगृह बातों का विद्वास्पूर्ण स्पष्टीकरण और साहित्यक इतिहास का सूक्ष्म अन्व-पण सविलत है। इसको पढ कर साथ विद्वार के प्राचीन और सर्व चीन साहित्य का गोषन स्पष्ट देश सकते हैं। ज्ञानमृद्धि के साथ साथ मोर्ट्स का भी व्यर्थ सामा है। पुष्ट सहसा ३००, पश्की

७—देहाती दुनिया

वेखक—बाबू शिवपूजन सहाय इस उपन्यास में देहाती दश्यों का ऐसा स्वामाविक वर्णन है

कि आप पदकर केवल चिकत और पुलकित ही नहीं होंगें. बहिक र्दंसते हॅंसते लोटपाट भी हो जायेंगे। सच पूछिये तो इसमे देवल मधुर और शुद्ध विनोद ही नहीं, अनेक उपदेश भी भेर पहे हैं। भाषा ऐसी सरल, रसीली, रॅगीली, लोचदार, फबकती हुई, सजीव और संबोध है कि इलवाहे और मजदूर भी खूब धवृत्ले से पढ़कर वहां आसानी से समझ सकते हैं, और खूब मजा भी छट सकते हैं। वर्णनेशेळी ता बदी ही हृद्यप्राहिणी है और सजीव रचनाशैली भी एकदम निराले दग की दै। बिल्कुल मुहावरेदार भाषा है। राजमेरें की बोलचाल की ऐसी सीधी सादी भाषा में ऐसा मनोरजक और शिक्षाप्रद उपन्यास भाज तक हिन्दी में नहीं निवला। मजाल क्या कि एक बार पढ़कर आप अपने दस मित्रों से इसे पढ़ने के लिये सामह अनुरोध न करें। इस इतिया गारण्टी करते ह कियह मौलिक सपन्यास पदकर भाप अवस्य ही मुग्ध हुए बिना न रहेंगे। विश्वास कीजिए, 'दे हाती दुनिया' की सेर करके आप निस्सन्देह अपने को कृतार्थ मानेगे । पृष्ठ लगभग २००, सुनहले अक्षर से युक्त नमे फैशन की रेशमी जिल्द, चमकीला रेशमी बुकमार, आयल पेपर का चिकना भावरण, मूल्य १॥)

' 🗸 द--प्रेम-पथ

हेसक--पं० भगवतीत्रसाद वाजपेयी
 वह उपन्यास क्या है, प्रेम की माधुरी का अवट सजाना है।

यह है कि आप इसे ज्यों ज्यों पढ़ते जायँगे, तीव उत्कठा बढती जायगी । इसमें एक सुन्दरी नवयुवती और एक शिक्षित नवयुवक का आदर्श प्रेम ऐसे गुद्ध एव चटकीले रंग से चित्रित किया गया है कि कहीं कहीं भनायास मुक्तकण्ठ से धन्य घन्य कह उठना पहता है। विद्युद्ध प्रेम फितना मधुर और कैसा आनन्ददायक होता है, उसकी चिन्तना और तर्कना में किंतनी मधुरता और कैसी बिजली होती है, यह अगर देखना हो तो इसे जहर पढ़िये। सब से बड़ी बात यह है कि इसमें पद-पद पर लैकिक शिक्षार्थे भरी हुई हैं। ऐवा सरस सामाजिक मौलिक उपन्यास अभी तक आप शायद ही पढे होंगे। पुष्ट २००, पक्की जिल्द, नये ढग का आवरण, मूल्य २)

अगर एक बार हाथ में लेकर पढ़ना ग्रुह की जिये, तो खाना पीना भूल कर इसे समाप्त किये विना आप हरगिज़ चठ नहीं सकते। एक एक पृष्ठ पढ कर आप पत्थर की मूरत बन जायँगे। तारीफ

६---नवीन वीन

रचियता—प्रोफेसर लाला भगवानदीन जी इसमें कविवर दीनजी की ख़नी हुई मीठी अनुठी कविताओं का

परम रमणीय सप्रद है, जिनमें बाँस कवितायें सचित्र हैं। कुशल बाब्द शिल्पी की रचना को चित्र शिल्पी की कुशालता ने ओर भी

सजीव बना दिया है। कवितायें इतनी सरछ भीर सरस हैं कि

बालक भी उनमें मान हो जा सकते हैं। भाव तो ऐसे अनूठे हैं

कि पढ़ कर तिथयत फरक उठनी है। उर्दू शैळी ने कविता में और

भी लोच पैदों कर दो है। कई कविताओं में ठाजाजी की ओज-

स्विनी लेखनी ने कमाल कर दिया है। अभी तक लालाजो की उत्तमोत्तम कविताओं का ऐसा सर्वाञ्चपुन्दर कोई समह नहा निकला। प्रमुसस्या लगभग १५०, बीस चित्र, सलिब्द, मूल्य २।

सुवोध-काव्यमाला

२—विहारी-सतसई सरव टीका सदिव

ि केवल छ महीने में प्रथम संस्करण विक गया

टीकाकार-प॰ रामवृक्ष शरमां वेनीपुरी

भाज तक बिहारी सनस्ट्रं पर जितनी छोटी बड़ी टीकार्ये निकल रिकी हैं, उनमें सब से सरल, सस्ती और सुवाब बही है। यह नया सस्करण पहले से भी अधिक सुन्दर और परिवर्दित तथा परि-

सरल भाषा में भाषार्थ, काठेन शब्दों के सुगम अर्थ, और मोटों में विशेष जानने योग्य बातों वा उन्नेख है, जिससे विद्यार्थियों और कविता-रिक्कों के लिए इसकी उपयोगिता बहुत अधिक वट गई है। पोंदा पदा लिखा आदमी भी बिहारी की रस-मरी रचना का पूरा मजा छट सकता है। आरम में बाबू शिवपूजन सहाय-तिस्तत

^{प्}कृत रूप में निकला है। दोहों का पाठ शुद्ध, उनका स्पष्ट अन्वय,

"धत्पर्द का सीन्दर्य" शापक एक सरस सुराविपूर्ण निगन्य है, तिसर्ने धत्पर्द की बारीकियाँ झटकाई गई हैं। सुन्दर कपहे की परकी जिल्द, प्रम्न समाम ४००, नृत्य तो भा ११)।

विद्यापति की पदावली

सचित्र श्रौर सदिप्पण

टीकाकार-प॰ रामबुक्ष शर्मा वेनीपुरी

भूमिका-केलक-साहित्यस्य पं अयोध्यासिह जी उपाध्याय

सस्कृत-साहित्य में जो स्थान जयदेन का है, हिन्दी-साहित्य वहा स्थान विद्यापति का है। दोनों ही ने बढ़ी सहदयता से श्रीराव कृष्ण के मधुर प्रेस के मनोहर विश्व खींचे हैं, जिसकी अजीवि सोभा देखते ही बनती है। दोनों ही को अपनी मधुर भाषा मं कोमल कान्त-पदाबळी पर अभिभान था। विद्यापति के पद इतने मधु

हें कि वह इस्री लिए मैथिल केकिल कहे जाते हैं। उपाध्यायः ने इस सुन्दर सप्रह की भूमिका में लिखा है—"केवें मैथिलो भाषा को आपुका गर्व, नहीं है, वग-भाषा और हिन्दी-भाष भाषी भी आपुको अपनोने म अपना गौरब समक्षते हैं। तीन ती

प्रान्त में समान भाव से समादत होने वा गुण यदि किसी की किंवें में दें, तो आप हो की कविता में ! समह-कत्तों ने उनकी उत्तमीत रचना-इसुमावली में से सरस से-सरस सुमन सचय करने में जि मसुप बृत्ति का परिचय दिया है. उसकी भूयती प्रशसा की व

सकती हे । पाद-टिप्पणियाँ तो सीने में सुगध हैं।" प्रष्ठ अगभग ४००, नव विज्ञ, सुन्दर रेशमी जिल्द पर सीं के अक्षर, रेशमी सुकमाई और चमकीला आवरण, मृत्य २)

नवयुवक-हृदय-हार

१—मेस

वेसक—नवयुवकाचार्यं अधिवनी कुमार दत्त

यह आदेवनी बायू—पैक्षे माधिक लेखक का वमत्कारपूण लेखनी का अञ्चत की शल प्रकट करनेवाओं अनुद्धी पुस्तक है। इसके एक एक एव्ह में वह बिजली है, जो नवयुवकों के जीवन में विलक्षण शक्ति स्कृतित कर सकती है। इसे पड़कर नवयुवक निथ्य ही अष्ट मार्ग से विमुख होकर सदाचारी और आदर्श भेमिक वन सकते हैं, जिस पर मानव-जीवन का सुख-तौभाग्य आधित है। पुछ १००, मृद्ध्य (०), वहा सादगी, सकाई और सुन्दरता से छवा है। आरम्भ में अदिवनी बामू की विस्तृत आदर्श जीवना दे दो नई है।

२--जयमाल

केयक—उपन्यास-सम्राट् श्रीशरचन्द्र चहीपाध्याय

प्रियम खण्ड के यशस्त्री अखकों में शरद मानू का बना दी प्रितिदित स्थान है। यह पुस्तक उन्हों के 'परिणीता' नामक सरम जरम्यास का सरक अनुवाद है। इसके अनुवादक है विद्वार प्रदिशिक हिन्दो साहित्य-सम्मेलन के प्रधान मंत्री यानूरामधार्गप्रधाद विशाद । स्वमें ऐसी विचित्र प्रेम कहानी है कि आप पड कर तसप्ति सन जात्री। मनुष्य के अन्त करण के कोमक भावों का ऐसा कार फिक एवं आकर्षक चित्र अरयन्त विरक्त है। इनर पर मूल लेखक का चित्र। ग्रद्ध सुन्दर स्वस्त छराई। मृत्य केवक छ आना। इसके सत्ता सस्करण हिन्दी में नितान्त हरें में है।

३—्विपंची रचयिता—साहित्य भूषण श्रीरामनाथडाड 'सुमन'

इसमें सुमनजी की जुनी जुनाई उत्तमोत्तम कविताओं का सम्ह हैं। कविताएँ ऐसी मर्मभोदिनी हैं कि पढ़कर आँखें छलछठा उटेंगी। छपाई सफाई बिछक्क अनुठी। मूल्य।)

४—कली यह बिहार प्रान्त के चार प्रतिभाशाली नवयुवक कवियों की

चुनिन्दा कविताओं का सप्रदृष्टि । इसमें ऐसी-ऐसी चुभीकी रचनाएँ हैं कि पढ़कर आप वरवस कठेजा पक्क लेंगे । छपाई सफाई दर्श-नीय । मूल्य ।)

वाल-मनोरंजन-माला बगुला भगत

વસવા મનત

लेखक—प॰ रामबुक्षशर्मा चेनीपुरी ('बालक'-सम्पादक) यह पुस्तक बालकों भीर बालिकाओं के लिये अत्यन्त, पवित्र

यह पुस्तक बालको ओर बालिकाओं क लिय अत्यन्त, भाषन विनोदर्श्ण एव शिक्षाप्रद है। वगुला भगत की कहानी ऐसी रोचक

ओर उपदेशजनक है कि लक्के लहिक्यों पदकर लेट-पोट हो जायंगी और इसका प्रभाव उनके कोमल हृदय पर धदा के लिये अकित हो जायगा। बगुला भगत की विकट माया और प्रपचनमरी

आकत हो जायगा । बगुळा भगत की विकट माया आर प्रपचन्तर विचित्र लीला पटकर हुँसी-देल में ही लग्नके लहकियों की आँखों, के सामने इस विलक्षण समार का सच्चा चित्र घम जायगा । एक बार

सामने इस विलक्षण समार का सच्चा चित्र घूम जायगा। एक बार लड़ के पढ़ लें, तो निवाय छाती से लगाये फिरें। एक तिरगा भोर कई सादे चित्र. सुसच्चित छपाई-सफाइ, मूल्य ।>)

सियार पॉडे

लेखक-प॰ रामगृक्षशर्मा वेनीपुरी ('वालक' सम्पादक)

यह पुस्तक तो बालफ-बालिकाओं के लिये हाद हैं थी और हाद्वि माना का राजाना ही है। वे पड़ते-पड़ते नान उठेंगे, खाना पोना भूल कर इक्षी की पब्ते रहेंगे। इसका कारण यह है कि इसमें देवल उनके मनबहलान का ही सामान नहीं है, उनके भान की भी विक सित करनेवाला है—उनके दिल और दिमाग की सुटकियों में हरा-भरा कर देनेवाला अजीव नुस्सा है। इस एक हा जादू की पुष्का से लक्के लक्कियों का मन चया है। जायगा। एक तिरमा और कई-सादे विजों से पुस्तक की शोमा ही अनुरी हो गई है। मूल्य 10)

महिला-मनोरंजन-माला इलदिन

दुलाइन

ऐसिका—धीमती चन्द्रमणि देवी
इस पुस्तक में नई बहुओं के लिय अमृत्य उपदेश भेर हुए है।
जो बहुएँ अपने सुगों से विलग होकर एक ऐसे स्थान में सदा के
लिये नक्षी जाता हैं, वहाँ उनका परिभित कोई नहीं और जहों जाते
ही अपने सुगे से-चंग मा बिराने-से ही जाते हैं, उन्हीं अल्ह्र और
अनावी यहुओं के लिये यह पुस्तक सास और के किसी गई है, ता
कि वे इसे पुक्त अपना समुराल वालों के साथ यगीयति प्रेम कोर
सादर का बताँव कर अपने परिवार को स्वांगी और जीवन को सुखमय
बना सर्के। प्रत्येक कर्या के हाथ में यह शोमा पाने योगय है। एक
एक बात अनुमय से भरी है। भाषा बोलजाल की और बहुत ही

छपी है। मूल्य।) 'सावित्रो लेखिका-स्वर्गीया श्रीमती शिवङ्गारी देवी स्वर्गीया देवीजी बिहार के प्रासिद्ध हिन्दी लेखक अखौरी युगर किशार सुन्धिफ की पुत्री ओर बिहार-प्रादेशिक हिन्दी-साहित्य-सम्मे

लन के मन्नी बाबू रामधारी प्रसाद विशारद की अनुजनधूथी थाप यह एक ही पुस्तक लिखकर अपना नाम अमर कर गई हैं

-भाठी है। मोटे अक्षरों में लाल-नीली स्याही में बड़ी सुन्दरता रे

इसमें प्राचीन भारत की सुप्रसिद्ध सती' साविजी के पातिमत र्ज महिमा ऐसी सुन्दर भाषा में लिखी गई है कि एक बार पढने से खियों की नध-तस में सतीत्व के गौरव की बिजली दीब जाता है। मजाळ नहीं कि सियाँ इसे पढने के बाद श्रद्धा के साथ सीस पर

न चढा छ । यह भी दो रगों में खूब स्जावट के साथ निहायत नफीस छपी है। मुख्य ।) अहिल्या

केखक--प० जटाधरमसाद शर्मा "विकक"

यह उस अदिल्या का निरंत्र नहीं है, जो पौराणिक काल में अपयश की पिटारी बन चुकी है। यह तो उस बीर रमणी का पुण्य

चरित्र है, जो भारत के इतिहास में अहिल्याताई के नाम से काफी यासेख हो चुकी है। इस देवी के चरित्र में यह स्पष्ट झलकता है।कि क्रियों में कैसा अलीकिक शक्ति और प्रातिभा होती है तथा अपने चरित्र वल से व ससार में कितनी कीर्ति और प्रतिष्ठा स्थापित कर

सकती है । भाषा अत्यत सरल और सुबोध । छपाई-सफाई देखने ही न्योग्य । मूल्य ।)

चारु-चरित-माला

(चार आना सस्करण)

सभी जीवनियाँ सचित्र हैं। इनके आवरण-पृष्ठ हिन्दी बसार क 'लिय सबैया अनुटे और अपूर्व हैं। देखते ही बनता है।

शिवाजी

हिन्दू-राज्य के सस्यापक छन्मति दिवाजी का बीर चरितावरी मड़ने के लिए मीन न लालायित होगा । यह जीवनी आधुनिक ऐति दासिक खोज के आधार पर लिखी गई है। मुफ एफ से बारता टप कती हैं। मुख-पूष्ट पर शिवाजी की वार-मूर्ति देखने योग्य है।

माइकेल मधुसूद्नदुत्त

पुष्ट सरूवा ८०, मूरय ।)

बग भाषा के सर्वश्रेष्ठ कवि माइकेल मधुसूदन के जीवन की करण-क्ट्रामा । मानव-जीवन की महानता और मुख्छता, उच्चता और नीचता का अपूर्व विद्यण । यथाय होने पर भी औपन्यासिक घटना सा चमस्कारपूर्ण । ४० पृष्ठ । सचित्र । मूल्य ।)

विद्यापति

विधापति हिन्दी भाषा के जयदेव हैं। इनकी कविदा जयदेव की कविता के समान ही सरस है, मधुर है, कोमल है और संगीत पूर्ण है। इसिलिए ये मैसिल-केक्टिल कहलते हैं। इन्हा की हि प्रामा — णिक जीतनी है। पुष्ठ ४८, मृत्य।)

वान् लंगटासिंह

वर्तमान बिहार के विधाताओं में अन्यतम, नितान्त निर्धन घ में जन्म ठेकर अपने उद्योग से लखपती बन जाने वाले, मुजफ्फरए के भूमिहार ब्राह्मण कालेज के प्रतिष्यता का साहस और उद्योगपूर

_{जीवन-दृत्त} । एष्ठ ५०, मृत्य ।) **शेरशा**स

भारत के इतिहास का प्रसिद्ध सम्राट्, जो एक साधारण श्रेण

का मनुष्य होने पर भी अपने बाहुबाल और कीशल से दिल्ली क बादशाह बन बैठा, तथा जिसने मुगल बादशाह हुमायूँ को हिन्दुस्तान से खदेन मारा। पौचप और सुद्धि के समाग से अदना आदमी भ कितनी उन्नति कर सकता है, यह देखना हो तो इसे जहर पविचे। मूल्य।)

गुरु गोविन्दासिंह

सिन्स धर्म के दसवें ग्रह की जीवना, जो एक महान अब्सुत धनुर्द्धर पुरुषिंद्ध, विक्ख जाति का निर्माता, पजान का तेजस्वी वीर, भारतवर्ष का एक चमकता हुआ वितास, स्वतन्त्रता का एकान्त पुजारी, आरमाभिमान का जबस्दस्त पुतला था। पबकर आप

उठगे≀। मूल्य ।)

हमारे यहाँ अन्य सभी प्रकाशकों की पुस्तकें मिळती हैं हिन्दी-पुस्तक-भंडार, लहेरियासराय (

